

1. 解釋名詞：20%

- 1). 整體性發展 (holistic development)
- 2). 生態學的系统理論 (ecological systems theory)
- 3). 生產缺陷 (production deficiency)
- 4). 膠囊模式 (The encapsulation model)
- 5). 正向心理學 (positive psychology)

2. 兒童虐待 (child abuse) 是非常嚴重的問題，研究者已逐漸瞭解問題的因索，請根據研究的發現，說明為什麼會發生兒童虐待？並根據這些因索，說明如何解決以及預防？ 15%

3. Piaget 認知發展階段論的第四階段為形式運思期 (formal operational stage)，由於全人生 (life span) 發展研究的興趣，Riegel (1975) 提出在形式運思階段之後加一個第五階段，名為後形式運思 (postformal operations)，試說明形式運思的特徵？為什麼 Riegel 提出後形式運思？後形式運思的特徵如何？ 15%

4. 試說明 Michael Posner (例如, Posner, 1995) 所提出的前區注意力系統 (anterior attention system) 及後區注意力系統 (posterior attention system) 的注意力網路, 包括那些大腦部位的運作, 其功能為何? 試設計一個作業會激發前區注意力系統, 而另一個作業會激發後區注意力系統。(14分)

5. 促發 (priming) 是認知研究中常用的實驗派典 (paradigm), 研究者可以利用這個實驗派典探討不同的研究議題。試舉出兩個可以利用促發派典探討的議題, 並舉證相關實驗例證說明之。(12分)

6. 你有一位法律系的同學, 最近常在思考如何減少推理 (reasoning) 的錯誤。他知道認知心理學研究中, 對這些問題有深入的探討, 向你請教人們在做推理時常會犯那些錯誤? 為什麼會犯這些錯誤? 如何減少這些錯誤? 你要如何回答他? (12分)

7. 試說明比較認為語音知覺 (speech perception) 為一般歷程 (speech-is-ordinary) 或特殊歷程 (speech-is-special) 的觀點, 並舉實證研究佐證之。(12分)