

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- (一) 自我應驗預言(self-fulfilling prophecy)
- (二) 課程概念圖(curriculum map)
- (三) 互動學習理論
- (四) 科技時代的課程

二、申論題（配分如各題所示，共 80 分）

- (一) 請說明班級經營有哪些重要的模式？這些模式的意義是什麼？並舉具體的例子說明之？(15 分)
- (二) 請問分組合作學習的「異質性分組」指的是什麼？在教學歷程中如何運用？有哪些優缺點？(15 分)
- (三) 何謂「詩性智慧(mythopoetic)」？(10 分)
教師在進行課程轉化時，可以透過哪些方式展現「詩性智慧」？(15 分)
- (四) 根據十二年基本教育課程綱要，學校可發展校訂課程。若國立臺南大學附設實驗國民小學擬發展校訂課程，請你先分析說明該校特色與資源？(5 分)
再依該校特色/資源可以發展的「課程願景」、「核心理念」、「課程架構」、「實施方式」等部分，提出你的建議並說明你的觀點。(20 分)