

考試科目	社會學研究法	所別	社會系 2121	考試時間	3月18日 星期六	第 4 節
------	--------	----	----------	------	--------------	-------

國立政治大學圖書館

一、簡答題 20%

- 1、請比較 cohort (年輪或世代) and panel (追蹤) study, 請各舉一個你曾經閱讀過的台灣社會學的研究作品。5%
- 2、請問何時和如何從事滾雪球(snowball sampling)抽樣, 並舉一個抽樣範例? 5%
- 3、請區分問卷設計中經常使用的 matrix questions 和 contingency questions 的問卷問題設計方式。舉例說明之。5%
- 4、請問敘事分析(narrative analysis)有哪些要素? 請舉一個台灣社會學研究簡單說明。5%

二、申論題 30%

社會學家近年來經常在一個研究中, 同時採用質化和量化的研究方法, 來從事研究。請舉一個你自己熟悉的研究問題或從你所理解的社會學研究作品中, 說明你或研究者如何發展這個研究具體的問題意識? 5% (2) 針對這個問題, 你或研究者如何找出解釋這個問題的關鍵概念, 這個概念的建構與操作過程為何? 10% (3) 請問你或研究者如何使用質化和量化分析方法, 找出解釋這個問題的因果關係(或因果機制)? 15%

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員： 87 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會研究方法	所別	社會學 ²¹²¹	考試時間	3月18日 星期六	第 四 節
------	--------	----	---------------------	------	--------------	-------

三. (50%)

1. 一些人認為，臺灣在過去幾十年的發展中，社會流動蓬勃，大家都有機會，且機會均等，所以，社會學家所擔心的「教育階層化」問題並不嚴重；舉例來說，「政大學生就是來自全國四面八方」，沒有呈現教育資源的區域分佈差異現象。現在，我們從政大目前在學學生當中抽取一個隨機樣本，計算其高中就學地，呈現次數分配如下。根據這份樣本統計，請運用適切的統計方法，判定「政大學生就是來自全國四面八方」這個主張是否成立。(10分)

高中就學地	次數
臺北基隆大都會區	120
高雄大都會區	80
臺中彰化大都會區	45
中壢桃園大都會區	65
臺南大都會區	39
新竹次都會區	38
嘉義次都會區	25
合計	412

2. 請引用「中央極限定理」(central limit theorem)及「大數法則」(law of large number)討論樣本平均數的抽樣分配(sampling distribution of sample mean)特性。(10分)
3. 請問，何謂「PRE」？請舉一統計值說明PRE法則之運用。(10分)
4. 請解釋以下概念，並說明其關連。(20分)
「unbiased estimate」、「expected value」、「standard error」、「confidence interval」、「statistical significance」、「alpha error」。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員： 88 (簽章) 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印幕，取請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

3. 試題由郵寄遞送時以掛號寄出，以免遺失而示慎重。