

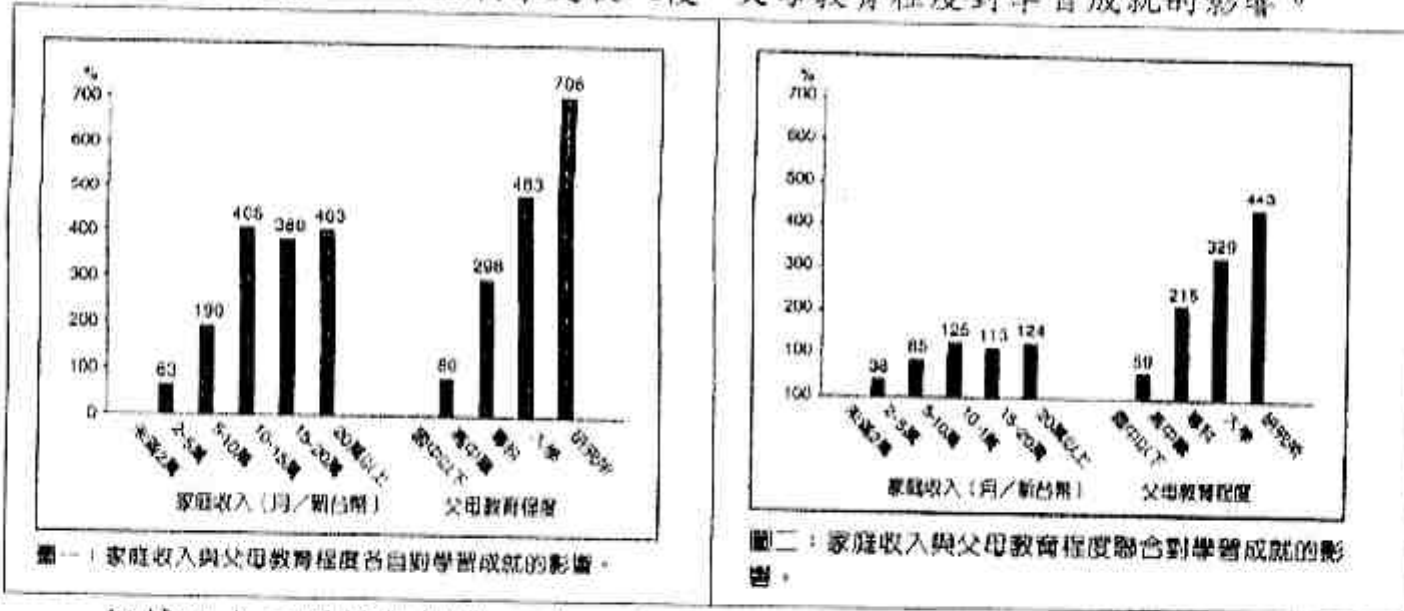
考試科目	社會學	所別	社會學系	考試時間	3月18日 星期六	第3節
<p>1. Please carefully read the following article, and answer the following question. (30%)</p> <p><i>What did it mean for a black woman to be an artist in our grandmothers' time? In our great-grandmothers' day? It is a question with an answer cruel enough to stop the blood.</i></p> <p><i>Did you have a genius of a great-great-grandmother who died under some ignorant and depraved white overseer's lash? Or was she required to bake biscuits for a lazy backwater tramp, when she cried out in her soul to paint watercolors of sunsets, or the rain falling on the green and peaceful pasturelands? Or was her body broken and forced to bear children (who were more often than not sold away from her)—eight, ten, fifteen, twenty children—when her one joy was the thought of modeling heroic figures of rebellion, in stone or clay?</i></p> <p><i>How was the creativity of the black woman kept alive, year after year and century after century, when for most of the years black people have been in America, it was a punishable crime for a black person to read or write? And the freedom to paint, to sculpt, to expand the mind with action did not exist. Consider, if you can bear to imagine it, what might have been the result if singing, too, had been forbidden by law. Listen to the voices of Bessie Smith, Billie Holiday, Nina Simone, Roberta Flack, and Aretha Franklin, among others, and imagine those voices muzzled for life. Then you may begin to comprehend the lives of our "crazy," "Sainted" mothers and grandmothers.</i></p> <p>Question: What is the main theme of this article? What sociological concepts can you find in this article? Please discuss your findings with regards to this short article. (You can answer this question in Chinese if you prefer to do so.)</p> <p>2. 當代有一種的說法，此一說法認為人類與動物之間不同的生物性特質，對於人類建構社會不扮演任何的角色。有一類典型的社會學理論就認為，人類所創造出來的《規範》(Norm)是整合組成社會的最決定性因素。請討論人類的社會規範是如何產生的？你認為人類的生物特質和社會規範或社會建構之間存在任何關連嗎？請說明你的看法。(20%)</p>						
備考	試題隨卷繳交					
命題委員：	85 (簽章)					

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會學	所別	社會系 212	考試時間	3月18日 星期六 第3節
------	-----	----	---------	------	---------------

國立政治大學圖書館

3、有一位教育社會學家，以統計方法分析了台灣地區一項國中一年級學生學習成就的大型調查資料後，用了以下兩個圖來說明父母教育程度、家庭每月收入與學習成就（以一標準化測驗結果為指標）間的關係。圖一顯示在未控制其他變項的情況下，兩個變項各自對學習成就的影響。圖二則進一步顯示在控制父母教育程度後，家庭收入對學習成就的影響，以及控制家庭收入後，父母教育程度對學習成就的影響。



根據以上兩圖所提供的訊息，請問：

- (1) 我們能判斷那個家庭背景變項對於學生學習成就的影響比較重要嗎？為什麼？(10分)
- (2) 在台灣，家庭及學校這兩個社會化的場域與社會不平等的關係為何？簡要說明時，請思考家庭及學校中各類經濟、文化、社會資源（或資本）的作用，以及社會不平等結構的維持及變化等面向。(20分)

4、社會學一個重要的議題是探討宏觀及微觀層次之間的關係。全球化是一個宏觀的過程。請你

- (1) 說明全球化如何影響現代社會的政治、經濟及文化？請簡要說明，並以台灣社會的政治、經濟及文化的現象為例，論證你的說明。(10分)
- (2) 請你進一步說明全球化會如何影響到個人的社會行為及互動，並至少舉出兩個例子來說明。說明時，請指出這些行為或互動的現象是與那些屬於微觀層次的概念有關。(10分)

備考 試題隨卷繳交

命題委員： 86 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。