

考試科目	中西哲學史	所別	哲學系 1131 / 1136	考試時間	3月18日 星期六 第四節
------	-------	----	-----------------	------	---------------

一、閱讀下面「識仁篇」，並據以說明程顥的整體思想。佔 25 分

學者須先識仁。仁者，渾然與物同體，義、禮、智、信皆仁也。識得此理，以誠敬存之而已，不須防檢，不須窮索。若心懈，則有防；心苟不懈，何防之有！理有未得，故須窮索；存久自明，安待窮索！此道與物無對，大不足以明之。天地之用，皆我之用。孟子言「萬物皆備于我」，須「反身而誠」，乃為大樂。若反身未誠，則猶是二物有對，以己合彼，終未有之，又安得樂！《訂頑》意思，（橫渠西銘，舊名《訂頑》。）乃備言此體，以此意存之，更有何事。「必有事焉而勿正，心勿忘，勿助長」，未嘗致纖毫之力，此其存之之道。若存得，便合有得。蓋良知良能，元不喪失。以昔日習心未除，卻須存習此心，久則可奪舊習。此理至約，惟患不能守。既能體之而樂，亦不患不能守也。

二、比較印度佛教和中國佛教關於「心」的理論有何不同？佔 25 分

三、經驗主義哲學家主張在感官經驗開始活動之前，我們的心靈或意識有如一張白紙 (tabula rasa)，也就是根本反對理性主義所說的天生觀念 (innate ideas)。簡要敘述經驗主義的知識論學說和反形上學立場的發展 (10%)；並指出康德為什麼承認是研究 David Hume 後驚醒了他「獨斷的迷夢」，以及康德在《純粹理性批判》中是如何調解經驗論與理性論之爭的 (15%)。

(25%)

四、何謂 “the linguistic turn” (德文是 “die sprachliche Wende” / 中文「語言轉向」)？(5%)
舉例說明，二十世紀哲學思考有何學派或個別哲學家特別適用於這一轉向？並說明如此趨勢下，其思考重點及研究問題的途徑有何改變。(10%)
同時申論你 / 你認為這樣的轉向出現下，哲學與以往發展的不同之處何在。(10%)
(舉例不必求完備，英美或歐陸哲學家皆可，但說明和申論應盡可能表現出對西哲史的知識和理解。)

(25%)

備考	試題隨卷繳交
命題委員：	：： 30 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。