

考試科目	心理學 (三)	8121~8125 所別	心理	考試時間	3月18日 星期日 第四節
<p>1. 發展心理學是理論心理學，其研究目的為陳述、詮釋、預測與控制。請 任選一發展心理學內容的行為，就此四者分別說明之？ 10%</p> <p>2. 嬰幼兒無法清楚地說明其心理的經驗，常以心理生理的方法 (psycho- physiological method) 研究其行為，請解釋何謂心理生理的方法？在學 三種情況說明之？進而說明其優點與限制？ 10%</p> <p>3. 從全人生 (life-span) 的觀點研究發展問題，研究者似乎不可能去區分 年齡 (age)，族群 (cohort) 以及歷史時期 (historical time) 的影 響，研究者的工作只是決定這三者分別對觀察到的差異的貢獻， 請說明如何能得知？ 15%</p> <p>4. 就發展而言，訊息處理觀點的主要目標是發現改變的機制 (mechanisms of change)。這是皮亞傑的認知發展階段論較為模糊之處，試以 Case 的新皮亞傑觀點加以說明之？ 15%</p>					
備考	試題隨卷繳交				
命題委員：	076 (簽章) 96年3月1日				

國立政治大學圖書館

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	系別	心理系	考試時間	3月18日 星期日	第四節
------	--------	----	-----	------	--------------	-----

國立政治大學圖書館

5. 試討論視覺搜尋作業(visual search task)如何由自動化與控制化歷程(automatic and controlled processing)來解釋。(10%)
6. 試以軍中雷達偵測敵機為例，說明信號偵測理論(signal detection theory)的概念及影響因素。並討論在信號偵測過程中，「犯錯」可能帶來的問題，而敵人可以如何運用這些知識增加他們的優勢，而我方要如何減少這些錯誤的產生。(10%)
7. 對於認為「記憶為一重新建構(reconstructive)的歷程」的看法，試至少提出二項證據(採用不同實驗派典所顯示的現象)說明之，並討論其可能機制。(10%)
8. 你母親剛烤了一些餅乾，放在廚房檯子上冷卻。走出廚房時，她告訴你可以吃放在黃盤子上的餅乾，但不能吃放在綠盤子上的餅乾，因為她加了些老鼠藥在裡面，吃了會生病。你媽告訴你這些話時，你正在講手機，等你講完電話要到廚房拿餅乾時，試著回想媽媽告訴你哪一盤餅乾可以吃，卻發現自己記不太清楚。請以 Wason (1966) 的卡片選擇作業，將上述例證設計四張卡片，列出可能要檢驗的規則，並分析這些規則要如何翻卡片以驗證其正確性，而哪些規則最好避免去檢驗，以免發生危險。(10%)
9. 試說明閱讀可能牽涉的神經生理機制，並由腦傷病人、ERP、fMRI 等相關實驗佐證之。(10%)

備考	試題隨卷繳交
命題委員：	077 (簽章) 96年3月5日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。