

考試科目	世界通史	1121/1126 所別	歷史系	考試時間	3月17日 星期六	第 2 節
------	------	-----------------	-----	------	--------------	-------

國立政治大學圖書館

1. 「教育」是人類社會理想的投射，常能反映某一地區的文化價值與社會需求。請討論歐洲自古代至十八世紀，社會菁英所接受的教育內容主要為何？教育觀或教育目的有何重要的轉變？這些轉折與變化又如何反映歐洲文化的轉折與變化？（25%）

2. 多數社會中，只有菁英階層能享有正式的教育資源，尤其是在傳統社會，能接受文字教育者，只有中上層階級。未能接受文字教育的庶民階層（如農民、工匠），也就無法以文字記錄自己的生命歷程、個人情感與心靈的變化。請以中古時代至十八世紀的歐洲地區為例，討論史家如何能研究庶民的歷史？此外，請討論這段時期內，庶民文化與菁英文化的發展有何重要的差異？（25%）

3. 1880 年代，美國海軍史家 Alfred Thayer Mahan (1840 - 1914) 看到：海洋的能帶來大量商業利益，國家必須有強大的艦隊確保制海權，也需要足夠的商船與港口來利用此一利益提出海權論，他認為制海權對一個國家的國力有重要影響，提出了相關的戰略，並討論一國的地理、人口、政府政策等對海權的影響。請回答下列相關問題(共計 25 分)

- A 他這種想法受到哪些現實條件的影響？
- B 舉出他的立論的歷史根據？
- C 他的理論對美國對外關係造成哪些影響？
- D 目前政治家及史家對海權論的看法為何？

4. 請仔細說明下列各名詞的意涵(每小題 5 分)

- A Romanticism
- B Ottoman Empire
- C Austro-Hungarian Empire
- D the Dreyfus affair(during the 1890s and early 1900s)
- E Cairo Conference, 1943

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
-----	-------------

命 題 委 員 :	013	(簽 章)	年	月	日
-----------	-----	---------	---	---	---

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。