

國立臺北大學 108 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)組別：犯罪學研究所
科 目：社會科學研究法

第 1 頁 共 2 頁
可 不可使用計算機

1. 請評論以下每一段陳述：(每題 5 分)

- (1) 依據衛福部統計，臺灣兒虐通報案件從 2013 年的 3 萬 4545 件大幅上升至 2017 年的 5 萬 9912 件，4 年來暴增 73.4%。此數據反映兒虐問題日益嚴重。
- (2) 低自控分數與偏差行為的迴歸分析中 F 檢定顯著，則兩者存在很強的關係。
- (3) 某市長要求幕僚進行大數據分析，在許多變項中發現暴力犯罪與冰淇淋銷售量存在高度正相關。為了改善暴力犯罪問題，市長應該要限制冰淇淋的銷售。
- (4) 小瓜計算出臺灣國中生的緊張量表分數的 95%信賴區間為 (52.22, 58.36)。小瓜對此信賴區間做出以下之詮釋：如果我們不斷重複從母群中抽出樣本，然後計算樣本平均數，會有 95%的樣本平均數會落在 52.22 ~ 58.36 之間。
- (5) 因為統計期中考一片哀鴻遍野，同學希望老師期中考不要算分。老師表示期中考不算分的話，會造成計算成績上的困擾。所以老師提供兩個選項讓同學表決，先將全班同學的期中考成績由高到低排序後，以「正偏分配」或是「負偏分配」來重新給分。

爽哥這次考試運氣超好，好幾題答案亂猜竟然都猜對，所以成績名列前茅。爽哥希望調分後可以將此次分數的優勢最大化，所以投「正偏分配」一票。

- ## 2. 2011 年教育部依據「維護校園安全實施要點」頒佈「各級學校防制校園霸凌執行計畫」，於計畫中明訂中等學校及國小（五年級、六年級），應於每年 4 月辦理記名校園生活問卷調查普測；並於每年 10 月辦理不記名校園生活問卷調查普測，以期藉由不同管道及早發現霸凌事件並介入輔導。某立委質詢教育部長，「校園生活問卷一次記名、一次不記名，到底有沒有差異？如果沒差為何要分記名、不記名？如果有的

試題隨卷繳交

接背面

國立臺北大學 108 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)別：犯罪學研究所
科 目：社會科學研究法

第 2 頁 共 2 頁
可 不可使用計算機

話是差在哪裡？」

請規劃一適合之研究協助教育部長回答此問題。(25 分)

3. 何謂分析單位 (Unit of Analysis) (10 分)？請試著舉出四個種類的犯罪學分析單位 (10 分)，並舉出一個例子，說明化約謬誤 (以偏概全) 或區位謬誤 (以全蓋偏) (5 分)。

4. 某一研究員對於特定區域的居民安全感 (犯罪恐懼感) 有興趣，因此決定以問卷調查此區域之民眾。然而該區域之 80% 民眾多以通勤上班為主，因此研究者只能趁民眾在等通勤車之前給予問卷並回收。試回答下列幾個問題：

(1) 你會建議該研究者如何抽樣？(10 分) 抽樣的誤差是什麼？(5 分)

(2) 請發揮你的創意：如何能讓問卷有效回收？(10 分)