

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	3月16日 星期日	第4節
------	--------	----	-------	------	--------------	-----

1. 何謂框架效果(framing effect)?試舉實驗例證說明之(例如: Tversky & Kahneman, 1981)·並由展望理論(prospect theory)的角度解釋其機制·並進一步舉出將框架效果應用至說服、商業活動或政治運作的生活例證。(10分)
2. 試討論「語言影響思考」之論述·並舉出支持與反駁此論述之實證研究。(12.5分)
3. 說明 Baddeley (2000)的工作記憶(working memory)理論架構·並舉出神經生理與行為的實驗證據說明之。(15分)
4. 說明注意力(attention)之意涵·並舉出二種探討注意力的實驗派典(paradigm)·說明其反應之注意力機制為何·並舉出神經生理與行為的實驗證據說明之。(12.5分)

5. 何謂社會化? 請根據各發展理論·說明其社會化歷程如何? 15%

6. 請詳述發現學習(discovery learning)·合作學習(cooperative learning)之理論基礎? 15%

7. 敘述從兒童至青少年期自我概念與自尊的發展及其影響因素? 進而說明與青少年自我認同(identity)之關係? 20%

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

(簽章) 97年 3月 7日

- 命題紙使用說明:
1. 試題將用原件印製·敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。
 2. 書寫時請勿超出格外·以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出·以免遺失而示慎重。