

國立政治大學九十七學年度研究所<sup>博碩</sup>士班入學考試命題紙 第 1 頁，共 2 頁

考試科目	心理學(二)	所別	心理學	考試時間	3月16日 星期日 第三節
------	--------	----	-----	------	---------------

I. 社會心理學

一. 問答題 (25%)

許多政論節目的主持人，政治立場鮮明，甚至反應在他人的邀請的來賓上。但是，一般以“公正的”、“沒有政治立場”自居的新聞節目主持人，是否也會對有現成的政治態度，甚至預設行為呢？針對「主持人是否會對預設行為」之主題，請根據你的社會心理學的瞭解，建立一些假設，並設計一研究來驗證這些問題或檢驗這些假設。

二. 問答題 (共25%，每小題5分)，請簡要回答，每小題不超過3行。

1. S. Franzi 認為 heuristic thinking is not stupid thinking, 請舉例支持。
2. 試比較社會助長與社會抑制，並討論兩者產生的時機與原因。
3. 何謂刻板印象威脅效果 (stereotype threat effect), 試舉一研究型的研究證明之。
4. Wood (2000) 認為情緒可以透過怎樣的途徑對行為制度?
5. 問四對華人合群行為的研究，發現華人的合群有何特色?

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員：	(簽章) 97年3月5日
-------	--------------

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理	考試時間	3月16日 星期日	第三節
------	--------	----	----	------	--------------	-----

II.

(以下每題十分)

- 一. 請分別說明性格心理最常使用的三大動機概念
- 二. 請圖示 Costa + McCrae (1999) 提出的五大因素性格系統 (核心成分請以矩形表示, 介面成分以橢圓形表示)
- 三. 請說明社會認知的性格理論所強調的性格結構是什麼?
- 四. 請區隔憂鬱與憂鬱症, 並根據 DSM-IV 的診斷標準, 試問什麼症狀出現就可能罹患憂鬱症?
- 五. 認知療法在性格的心理病理和改變上深被重視, 請說明認知療法的目標及其療程的起承轉合。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員： (簽章) 97年3月3日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。