

國立臺北教育大學 108 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班 教育行政 科試題

※申論題（共四題，每題 25 分，合計 100 分）

- 一、近年來教育行政研究強調大數據分析，請說明大數據分析的意涵？運用大數據分析於教育行政研究應注意哪些重點？
- 二、何謂知識管理？知識管理有哪些步驟？在教育行政的應用應注意哪些原則？
- 三、校務評鑑本質在幫助學校成長，然近來數個縣市政府接連宣布未來將停辦並轉型中小學校務評鑑，改採線上校務行政資料績效檢核的方式來監控學校辦學品質。試說明造成如此轉變之原因？並申論其推動與落實的優劣勢，以及可行之配套措施為何？
- 四、在民主國家中，教育政策的決策者在發展新政策或評估既有政策時，應採取循證式政策制定（evidence-based policy making）模式以做出優質的決策，試說明循證式政策制定的意涵為何？在教育行政實務應用上的可能限制何在？