

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

科目：健康促進與衛生教育

適用系所：健康促進與衛生教育學系

注意：1.本試題共 5 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、申論題：(40 分)

1. 健康促進專業人員，在進行健康促進計畫時，可以選擇特定場域，如學校、社區、醫院、職場，來規劃及設計一項公共衛生教育計畫。請在進行之初，以一個行為科學理論為基礎，撰寫一份健康促進計畫。計畫內容應包含：

- (1) 前言。
- (2) 短、中、長期計畫目標和實施對象。
- (3) 以行為科學理論為基礎的計畫架構。
- (4) 實施策略與方法與計畫甘梯圖。
- (5) 評價(值)工具與內容。
- (6) 預期效益

2. 請試說明商業行銷(Commercial Marketing)與社會行銷(Social Marketing)的異同，並各舉一例闡述之。

二、選擇題：(60 分)

1. 1986 年，世界衛生組織於加拿大渥太華以「健康促進」為主題舉辦國際研討會，針對健康促進應採取的基本策略提出建議，以下何者為非？

- (A) 制定健康的公共政策
- (B) 創造支持性的環境
- (C) 強化社區行動
- (D) 國家健康識能

2. 健康促進，是運用個人及社區的介入，幫助個人養成有益健康的生活型態，以下何者屬之？(1) 體適能 (2) 預防菸酒及藥物濫用 (3) 均衡營養 (4) 家庭計畫

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4
- (D) 2, 3, 4

3. 二十一世紀健康促進行動之優先順序，以下何者為非？

- (A) 鼓勵健康的社會責任
- (B) 增加對環境之投資

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

- (C)鞏固並擴展為追求健康而建立的合作關係
- (D)增強社區能力並授權給個人

4、以下何者非全民健康保險之重大極限之一？

- (A)不斷升高的社會期望
- (B)不同族群之間的健康差距
- (C)不斷上漲的保費
- (D)面臨人口老化考驗

5、健康的公共政策之重要概念，以下何者較屬之？

- (1) 要將「健康」納入所有部門和各個層級的政策制定者的決策議程中。
- (2) 整合多元策略，例如結合法律制定、財政措施、徵收稅款及組織改造等各種不同的作為，推動以健康為導向的公共政策，以促進整體社會之公平性。
- (3) 提供安全衛生之物質環境，以及有品質的健康服務，使民眾享有健康、乾淨、快樂的生活。
- (4) 鼓勵創立健康產業，增加國家稅收，充實國庫收入。

- (A)1, 2, 3
- (B)1, 2, 4
- (C)2, 3, 4
- (D)1, 2, 3, 4

6、第三屆國際健康促進大會提出的 Sundsvall 建言提到，為形塑一個支持健康的環境，需要物理、社會、靈性、經濟和政治等多重面向的通力合作，所以大會中特別強調以下四個行動面向，以下何者為非？

- (A)社會面向：包括社會規範、社會風俗和社會變遷等。在傳統社會變遷的過程中，通常會增加社會疏離感，或喪失社會的凝聚力和生生活目的，且這些改變都會影響到民眾的健康。
- (B)政治面向：政府需確保決策的過程是透過民主化的參與；責任和資源的分配不採中央集權的方式；承諾重視人權與和平且把軍備費用轉移至其他公共政策上。
- (C)經濟面向：為達到全民健康的目的，必須活化及增加資源的運用，包括安全和可靠的技術轉移。
- (D)性別平等面向：在執行相關決策和資源分配時，應該讓男性有共同參與的機會，而且善加運用他們的技能和知識。

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

- 7、以下關於健康促進學校(Health-Promoting School, HPS)的敘述，何者比較不為 HPS 專家所認同？
- (A) 健康促進學校是指，一所學校能不斷地成長茁壯，使學校成為有利於生活、學習和工作的健康場域。
 - (B) 學校除了充分發展並運用校內資源外，也要積極地與學校附近的社區合作。
 - (C) 校長或主任們帶領校內的教職員工生，以及社區的學生家長和居民代表，共同設定促進健康的願景，找出欲解決的健康問題，再進一步研擬並執行改善的策略。
 - (D) 學校是教育的場所，所以應研究健康與學業成績間的關係，以爭取家長和居民支持。
- 8、以下何者不是推動健康促進學校可能遭遇的困難？
- (A) 僅有在校生可以接觸到健康促進學校計畫
 - (B) 僅有在校生可得到相關的知識和觀念
 - (C) 學校需在政策和組織各方面做整體配合並不容易
 - (D) 缺乏可供執行的健康議題
- 9、有關於職場健康促進與降低醫療成本的敘述，何者錯誤？
- (A) 1983 年 Johnson & Johnson 在 Preventive Medicine 期刊上提醒大家，經營職場健康促進要「在商言商」，重視成本控制。
 - (B) 成本效益是公司是否推動職場健康促進最大的考量。
 - (C) 設計活動的人把健康當作目的，就會有好方法。
 - (D) 健康風險評估以「人命」為計算單位，可以將各項危險因子轉換成為壽命的長短。
- 10、以下何者屬於推動社區健康營造時的正確階段順序？
- (1) 社區健康需求的評估
 - (2) 社區健康促進計畫的規劃
 - (3) 社區健康促進計畫的執行
 - (4) 社區健康促進計畫的成效評價
 - (5) 社區健康促進組織的永續與結盟
- (A) 1, 2, 3, 4, 5
 - (B) 2, 1, 3, 4, 5
 - (C) 1, 2, 3, 5, 4

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

(D)2, 1, 3, 5, 4

- 11、西元 1986 年《渥太華憲章》提出以下何項名詞之定義及其相關內涵？
- (A) 全人健康
 - (B) 健康倡議
 - (C) 健康促進
 - (D) 健康老化
- 12、民國 107 年 6 月 8 日「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—健康與體育領域」正式發布，試問下列哪一項為該領域綱要中強調之重要理念？
- (A) 能力指標
 - (B) 生活技能
 - (C) 素養導向
 - (D) 學習規準
- 13、試問「社會支持(Social Support)」出自下列哪一個理論？
- (A) 理性行為論
 - (B) 社會認知理論
 - (C) 壓力模式
 - (D) 社會影響理論
- 14、試問以下哪一個場域非傳統的「健康場域」？
- (A) 健康職場
 - (B) 健康大學
 - (C) 健康醫院
 - (D) 健康社區
- 15、試問在 PRECEDE-PROCEED 的第三階段中，「使能因素(Enabling Factors)」的意涵為？
- (A) 有助於行為或環境改變的因素，直接或間接透過環境再影響行為
 - (B) 其他人對行為出現所提供的持續性的獎勵或回饋
 - (C) 一個人在從事行為改變前已存在的知識、態度、信念、價值觀
 - (D) 以上皆是
- 16、在社區營造中有一項重要的策略：「Stating where the people are」，試問此策略的主要意涵為？
- (A) 由最多人聚集之處著手營造
 - (B) 由最需要改善之處著手營造
 - (C) 由社區人群已具備的能力之處著手營造
 - (D) 由社區最重要的目標群體之處著手營造

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

- 17、試問下列哪一項屬於「人與環境」層次的生活技能？
- (A) 合作及團隊作業技能
 - (B) 拒絕技能
 - (C) 批判性思考技能
 - (D) 目標設定技能
- 18、試問學者 Nutbeam 於 2000 年所提出的健康識能(Health Literacy)中主要的三個層次為下列哪三項？
- (A) 知識性、態度性、行為性
 - (B) 認知性、情意性、技能性
 - (C) 自主性、溝通性、參與性
 - (D) 功能性、溝通性、批判性
- 19、試問下列何者非「二代健康促進學校」精神？
- (A) 評價績效取向
 - (B) 目標問題取向
 - (C) 擴大參與取向
 - (D) 方法實證取向
- 20、試問在「十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域」中，所謂的「學習重點」為何？
- (A) 學習態度、學習成效
 - (B) 學習表現、學習內容
 - (C) 學習內涵、學習評量
 - (D) 學習目標、學習曲線