

108 年高雄醫學大學心理學系碩士班「諮商心理學」考題

請將所有答案寫在答案紙上

一、 單選題 60 分（每題 2 分）

1. 當提到會心團體（encounter group）一詞時，最先聯想到的心理學家是？
 - (1) Viktor Frankl
 - (2) Abraham Maslow
 - (3) Fritz Perls
 - (4) Carl Rogers
2. 當團體諮商的某位成員出現參與度降低的情況時，治療者應該怎麼做處理比較恰當？
 - (1) 避免和這位成員有後續互動，直到她/他主動想加入為止
 - (2) 堅持這位成員必須參與，否則她/他在團體裡的狀態將會失衡
 - (3) 完全尊重這位成員的決定，不採取任何舉動以免對她/他造成干擾
 - (4) 在不違反眾人權利的前提下，試著讓這位成員盡量保持參與感
3. 在美國心理學會制定的專業倫理守則（Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct）之中，所謂的 general principles 不包括何者？
 - (1) Integrity
 - (2) Justice
 - (3) Confidentiality
 - (4) Fidelity and Responsibility
4. 當心理師在工作中面臨「疑似」家庭暴力事件時，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾_____小時。
 - (1) 24
 - (2) 36
 - (3) 48
 - (4) 「疑似」的案例不需通報
5. 以下何者不是具備多元文化素養的心理師在服務來自不同文化的個案時該做的事？
 - (1) 對個案的特異性保持開放態度
 - (2) 隨時留意主流文化可能對個案造成的影響
 - (3) 向個案請教有關其文化背景的知識
 - (4) 增加諮商以外的互動以協助個案盡快適應主流文化

6. 以下用來區分 psychoanalysis 和 psychodynamic 的說法何者最正確？
- (1) 後者治療時間較短
 - (2) 後者的治療方法彈性較大
 - (3) 前者效果較好
 - (4) 兩者基本理念不同
7. 以下何者並非 Adlerian 心理治療取向的核心思想？
- (1) 個體的問題通常與社會環境有關
 - (2) 外在現實是客觀而且絕對的
 - (3) 個體是可以有自覺能力和創造力的
 - (4) 個體的行為往往是目標導向
8. 以下哪個治療學派會不斷重複地向個案強調「此時此刻 (here and now)」的重要性？
- (1) Gestalt
 - (2) Narrative
 - (3) Person-Centered
 - (4) Psychodynamic
9. 凡強調洞見 (insight) 重要性的心理治療理論，大多主張真正的成長必須透過以下何種過程才會出現？
- (1) self-revelation
 - (2) self-understanding
 - (3) self-awareness
 - (4) 以上皆是
10. 小美常覺得自己身上有異味，所以為了減少異味的產生，她一天會洗好幾次澡，請問依照行為學派理論，小美這類行為係一種
- (1) 正增強
 - (2) 負增強
 - (3) 正懲罰
 - (4) 負懲罰
11. Dialectical Behavioral Therapy 最初是用來治療
- (1) Borderline Personality Disorder
 - (2) Eating Disorder
 - (3) Major Depressive Disorder

(4) Post-traumatic Stress Disorder

12. 當聽到治療者使用 success identity 和 failure identity 這兩個專有名詞時，這代表這個治療者很有可能使用的取向是

- (1) Cognitive Behavioral Therapy
- (2) Eclectic Therapy
- (3) Psychodynamic Therapy
- (4) Reality Therapy

13. 遊戲治療 (Play Therapy) 之所以特別適合幼童的主要原因是

- (1) 幼童較難透過語言表達內在想法
- (2) 遊戲是用來和幼童建立關係的一個好方法
- (3) 遊戲是幼童表達經驗感受的主要方式
- (4) 以上皆是

14. 當代著名的團體心理治療大師 Irvin Yalom 是屬於哪一種取向的治療者？

- (1) Client-Centered
- (2) Cognitive Behavioral Therapy
- (3) Existential
- (4) Psychoanalytic

15. 當治療者向對個案表達她/他內在對個案的真正想法與感受時，這種做法稱之為

- (1) 正向關懷
- (2) 真誠一致
- (3) 同理心
- (4) 接納

16. 以下何者是成員退出團體諮商的常見原因？

- (1) 受外在因素影響
- (2) 情緒被過早促發
- (3) 同時接受個別與團體治療
- (4) 以上皆是

17. 在團體諮商進行中若成員出現明顯的攻擊、批判另一成員，領導者可使用何種技巧來處理？

- (1) clarifying
- (2) tolerating

- (3) blocking
 - (4) linking
18. 以下何者不屬於參與團體諮商會面臨的不利風險？
- (1) 提高自我覺察
 - (2) 個人隱私外洩
 - (3) 被迫自我揭露
 - (4) 遭受不當面質
19. 成員在團體諮商裡陳述自己長期壓抑情緒的舉動稱為？
- (1) self-disclosure
 - (2) self-awareness
 - (3) insight
 - (4) catharsis
20. Irvin Yalom 相信在每個團體裡必然會發生，而且會徹底影響團體互動性質的現象是？
- (1) 沉默 silence
 - (2) 移情 transference
 - (3) questioning
 - (4) hostility
21. 在第一次團體的自我介紹時，若有一成員欲占用時間做深入自我坦露，請問領導者哪項處理最為合適？
- (1) 讓他說個清楚，滿足渲洩
 - (2) 同理他的感受，承諾以後會在團體裡討論他的問題
 - (3) 徵求其他成員的同意，給他機會做分享
 - (4) 提醒他這是「自我介紹」，不要講太多
22. 團體在那個階段，適合做徹底的互動與分享，並利用團體動力給予諮商？
- (1) 開始階段
 - (2) 工作階段
 - (3) 結束階段
 - (4) 隨時都可以
23. 成員在團體中學會「接受自己該為生命負起責任」的議題，是屬於何種治療性因素？
- (1) 宣洩作用

- (2) 模仿行為
 - (3) 利他主義
 - (4) 存在的因素
24. 下列何者是篩選成員最重要的考量？
- (1) 能否全程參與
 - (2) 個人困擾的嚴重程度
 - (3) 轉介者的理由
 - (4) 領導者對該成員的主觀印象
25. 當成員試著拯救其他成員時，如：甲表現出無助、悲傷時，乙說：「別哭了！會愈來愈好。」「不會有問題的，事情都會過去的。」，領導者最不適當的介入為何？
- (1) 順勢而為，結束這個話題
 - (2) 切斷乙的談話，回到甲的身上，「讓我們輪流同理甲的感受，好嗎？」
 - (3) 「我們還是尊重甲的想法與感受，讓他繼續說明，好嗎？」
 - (4) 引出其他在場成員，對於乙的安慰，有何反應？
26. 下列哪一種情境，最不适合發展成「開放性團體」？
- (1) 住院期間的病人
 - (2) 出院後長期聚會的病人
 - (3) 營區（災民安置所）的兒童輔導
 - (4) 「性侵害倖存者」的匿名團體
27. 下列何者不是團體前為篩選成員舉行個別面談的目的？
- (1) 告知團體相關的事宜
 - (2) 澄清雙方的期待
 - (3) 評估成員合適的程度
 - (4) 針對成員的困擾做初步的諮商
28. 「聽你的分享，讓我更意識到自己的害怕與焦慮。」這在團體中代表那一種功能？
- (1) 技巧演練
 - (2) 承諾
 - (3) 接近真實生活
 - (4) 替代性的學習
29. 以下何者不是團體開始階段的重點工作？

- (1) 界定與建構團體的程序
- (2) 學習相互性與建立信任感
- (3) 處理抗拒與分化
- (4) 認識彼此，建立關係

30. 「計劃過度」的團體計畫，最大的缺點為何？

- (1) 目標不清楚
- (2) 內容缺乏意義
- (3) 缺乏彈性時間來處理即刻發生的事實
- (4) 活動太多，做不完

二、問答題 40 分

1. Irvin Yalom 將團體心理治療裡常見的「問題病患(stereotyped problem patients)」分成哪六種類型？(12 分)
2. 個案的「抗拒(resistance)」是心理治療裡的常見現象，請妳/你列舉出四種象徵個案抗拒的行為，並「簡易」說明之(8 分)
3. 若主管指派你去帶一個日間照護機構的老人團體(60 歲以上，非失智，可以自己走動者)，請回答下列兩個問題：(10 分)
 - (1) 你如何展開前置作業？
 - (2) 請擬訂一個團體計畫(每週一次，2 小時，共四次)，註明團體名稱、團體欲達成的目標、四次團體的題目與單元目標、團體內容與安排等。
4. 領導者運作此時此地由兩個層次組成，第一層是「體驗性」第二層是「歷程闡釋」，請舉例說明(10 分)。