

考試科目	社會工作研究所	所別	社會工作研究所	考試時間	3月15日 星期日	第三節
------	---------	----	---------	------	--------------	-----

一、
請論述觀察法、問卷調查訪問法、焦點座談方法各自適用的狀況與優缺點為何？如果研究者想探究新移民家庭之兒童的情緒和行為表現狀況，你會採用哪何種資料蒐集方法，理由為何？(25分)

二、
請指出下列統計分析產出中，兩個變項之尺度為何？其具有何特性？並請解釋下面檢定結果和交叉分析表之內涵(見表 2.1 & 2.2)。(15分)

表 2.1：照顧者教育程度與其自覺健康狀況交叉分析表(個數(百分比))

健康狀況	非常好	好	還可以	不好	總合
教育程度					
少於高中	13 (8.2%)	15 (9.4%)	71 (44.7%)	60 (37.7%)	159
高中	8 (18.2%)	8 (18.2%)	20 (45.5%)	8 (18.2%)	44
大專及以上	3 (8.3%)	16 (44.4%)	11 (30.6%)	6 (16.7%)	36
總合	24 (10%)	39 (16.3%)	102 (42.7%)	74 (31.0%)	239

表 2.2：卡方檢定

	數值	自由度	漸近顯著性 (雙尾)
Pearson卡方	34.241(a)	6	.000

三、
下列統計分析中，兩個變項之尺度為何？其具有何特性？並請解釋其檢定的結果(見表 3.1 & 3.2)。(10分)

表 3.1：精神病患照顧者有無工作與照顧負荷程度

工作狀態	個數	負荷平均數	標準差	平均數的標準誤
無	140	18.9636	10.76020	.90940
有	97	21.9500	11.34559	1.15197

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會工作研究法	所別	社工所	考試時間	7月15日 星期日	第 3 節
------	---------	----	-----	------	--------------	-------

表3.2: t 檢定結果

		變異數相等的 Levene 檢定		平均數相等的t檢定			
		F 檢定	顯著性	t	自由度	顯著性 (雙 尾)	平均差 異
負荷程度	假設變異數相等	.087	.768	-2.055	235	.041	-2.98640
	不假設變異數相等			-2.035	199.442	.043	-2.98640

四、 行政院主計處上週公布的數據顯示，台灣地區失業人口已逾 56 萬；倘若您被邀請針對此一又創歷史新高的失業課題提出一具政策意涵之研究計畫，試問您將如何著手？請分別就研究架構、資料收集暨分析方法、和資料詮釋等面向提供己見。
(25%)

五、 試舉例說明下述各概念：(25%)

- (1). 蓋德門量表 (Guttman Scale)
- (2). 干擾變項 (Intervening Variable)
- (3). PRE 值 (Proportionate Reduction of Error)
- (4). 顯著水準 (Level of Significance)
- (5). 因素分析 (Factor Analysis)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 : _____ (簽章) _____ 年 _____ 月 _____ 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。