

一、名詞解釋(每題 5 分，共 40 分)

- (一) 高瞻課程
- (二) 多元智能
- (三) 起頭教育方案(Project Head Start)
- (四) 世界圖解
- (五) 鷹架作用
- (六) 象徵性遊戲(symbolic play)
- (七) 抑制性(behavior inhibition)
- (八) 適配性(goodness of fit)

二、問答題(配分如各題所示，共 60 分)

- (一) 請說明生態系統理論(10 分)，再用其理論說明現今的社會變遷(6 分)，以及在這社會變遷下幼兒的特質(6 分)。最後，再以教師的立場，說明教保服務人員在幼教現場所面臨的挑戰(6 分)。
- (二) 請說明與比較皮亞傑與維高斯基對於幼兒自我中心語言表現之看法。(18 分)
- (三) 老師發現幼兒小明容易生氣，遇到不如意的事情，都會採用打人或罵人的方式回應，老師認為小明有攻擊別人的傾向，猜測可能來自家庭的影響。
 - 1. 請試著說明老師如何認定是家庭影響小明形成攻擊習慣?(7 分)
 - 2. 若你是小明的老師，你可以如何改善小明攻擊的行為?(7 分)