

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	3月15日 星期日	第4節
<p>一、解釋名詞:(20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命歷程觀點(life course perspective)</li> <li>2. 動態系統理論(dynamic systems theory)</li> <li>3. 違反預期的方法(violation of expectation method)</li> <li>4. 正向心理學(positive psychology)</li> </ol> <p>二、隨著文化社會的改變，發展轉變(developmental transition)亦有改變，其中從青少年期到成人期有所謂的浮現成人期(emerging adulthood)，請說明其意義及特徵？(15%)</p> <p>三、維高斯基(L. Vygotsky)介紹了許多了解社會助長兒童認知的重要概念，其中最重要的三者為：接近發展區(zone of proximal development, ZPP)、社會鷹架(social scaffolding)以及文化工具(cultural tools)，請分別說明之？(15%)</p>						
備考	試題隨卷繳交					
命題委員：	(簽章)					

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考 試 科 目	心理學(三)	所 別	心理學系	考 試 時 間	3 月 15 日 星期日	第 四 節
---------	--------	-----	------	---------	-----------------	-------

- 四、試說明比較個人在不確定狀況下與確定狀況下做決策之不同，討論其可能之決策歷程，並舉實證研究說明之。(14分)
- 五、試說明(1)語音的類別知覺(categorical perception)現象，(2)信號偵測理論(signal detection theory)，並嘗試以信號偵測理論說明語音類別知覺中發生錯誤的情形。(10分)
- 六、試說明(1)多記憶系統模式解釋記憶現象的基本邏輯，(2)以 Sperling (1960)的研究，說明如何檢視感覺記憶的容量和持續時間，(3)以 Sternberg (1966) 的研究，說明如何檢視短期記憶的提取歷程，(4)試對多記憶系統模式提出批判，並說明後續發展。(16分)
- 七、試說明腦側化(hemispheric specialization)的概念，說明左右大腦司掌的功能及胼肢體(corpus callosum)扮演的角色。說明過程中請分別舉腦傷病人、fMRI、ERP、切除胼肢體的實證研究佐證之。(10分)



備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 : (簽章)

- 命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。