

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、名詞解釋 (每題 5 分，共 35 分)

1. 比馬龍效應 (Pygmalion Effect)
2. 實踐社群 (Community of Practice)
3. 即時反饋系統 (Interactive Response System)
4. 延宕滿足 (Delayed or Deferred Gratification)
5. 永續發展目標 (Sustainable Development Goals; SDGs)
6. 設計思考 (Design Thinking)
7. 核心素養 (Core/Essential Competencies)

二、近年廣為學界討論的翻轉教室 (Flipped Classroom)，

1. 請說明翻轉教室的核心教育理念與教學設計。(10 分)
2. 就翻轉教室有利學習成效提升，請提出兩個教育理論，簡要說明該理論的核心概念，再以此兩理論分別解析翻轉教室得以提升學習成效的運作機制。(20 分)

三、亞太經濟合作 (APEC) 於 2018 年未來教育論壇 (Future Education Forum)

鼓勵各會員體推動年度主題：「在數位時代下，掌握包容性機會的未來教育」(Future Education for Harnessing Inclusive Opportunities in the Digital Age)，請說明這主題的精神為何？(10 分)

四、教育部由 2018 年起推動主題跨域 (STEM/STEAM) 課程，以專題導向學習

(Project-Based Learning) 為主，培養學生科學、科技、工程、數學和藝術等學科橫向知識整合運用、解決真實世界問題、運用科技與動手做的能力與素養。請舉例設計一個主題跨域課程 (15 分)，並說明如何將此課程融入新課綱實施。(10 分)

【本試卷完】