

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、請解釋下列名詞，並舉例說明相關的治療活動或臨床應用。(24%)

1. Mental practice
2. Cue-based bottle feeding
3. Tongue thrust
4. Top-down evaluation

二、請說明 Dunn' s 的 sensory processing model 內容。(10%) 並以其觀點說明自閉症類群障礙兒童的行為、生活和學校功能的特徵或問題，並就上述兒童問題提出改善的策略。(15%)

三、0-3 歲是兒童精細動作迅速發展的黃金時期。請說明不同年齡階段重要精細動作發展表現，並請各列舉一項訓練活動以促進其發展表現。(25%)

四、小明是位 8 歲智能正常的腦性麻痺兒童。因握筆太緊、寫字速度太慢、字體工整性差(如字常忽大忽小、字的部件間常過開或過擠)、並常寫錯字等問題，而經老師轉介到職能治療。針對此個案，(1) 請說明其寫字評估計畫，以釐清其寫字問題的原因。(2) 選擇兩項合適的參考架構或理論，說明其內容並依據其觀點設計活動進行介入。(26%)