

考試科目	心理學(三)	所別	心理系 8121 8122 8123 8124	考試時間	3月7日(日)第四節
------	--------	----	-------------------------------------	------	------------

一、解釋名詞(20分)

1. 非預期所在作業(unexpected locations task)與非預期內容作業(unexpected contents task)
2. 內在運作模式(internal working model)
3. 生命事件取向(人格研究)
4. 年輕老人(young-old)與年老老人(oldest-old)

二、問答題(80分)

1. 不同年齡的兒童在記憶方面的差異，各認知發展理論是如何解釋的？(10分)
2. 幼兒社會化薄弱，攻擊行為頻繁，請根據各社會行為發展理論的要義，說明父母、老師如何減少幼兒攻擊行為？(10分)
3. 報載高齡生育率上升，試從發展的觀點，說明高齡生育對母親與小孩的影響？(10分)
4. 試說明比較實用推理基模(pragmatic reasoning schema)與社會契約理論(social contract theory)對條件式推理的看法，並舉實驗證據說明之。(10分)
5. 隨著神經科學研究技術的發展，許多方法可以用來探討認知的神經機制，例如：有關電流變化的分析(如:EEG、ERP)、腦部顯影技術(如: fMRI)。試說明這二種研究工具可以幫助研究者回答何種問題，其優缺點為何？試以語言為例，各舉一個實驗說明相關發現。(10分)

考試科目	心理學(三)	所別	心理系 ^{81>1} ^{81>2} ^{81>3} ^{81>4}	考試時間	3月7日(日)第四節
------	--------	----	--	------	------------

6. 試說明地標知識(landmark knowledge)、路線知識(route-road knowledge)、測量圖知識(survey knowledge)如何幫助人們發展認知地圖? 有哪些捷思法(heuristics)會扭曲(distortion)你所建構的認知地圖? 試舉二個實驗說明之。(10分)
7. 試檢選一個注意力理論做說明, 並由視覺搜尋(visual search)、選擇性注意力(selective attention)及分散性注意力(divided attention)之研究證據, 論述這些證據支持或挑戰你所檢選的注意力理論。(12分)
8. 試說明比較不同創造力的概念, 並依此討論增進創造力的方法。(8分)



備註	試題隨卷繳交
----	--------