

題號： 169

國立臺灣大學 108 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床心理疾病職能治療學

節次： 4

題號：169

共 1 頁之第 1 頁

1. 有一酒精成癮的男性個案阿信，經臨床觀察、職能評估、臨床團隊討論後發現，該個案具有社交行為上的問題：他覺得很多女性對他都有好感，因此他會不斷地找女性病友搭話，不論是在上職能治療課時，或是中午午休時，完全無視於社交場合上的適切性。此行為已經造成很多病友的困擾。身為一個職能治療師，請分別根據 a. 行為參考架構 (behavior frame of reference) 以及 b. 認知行為參考架構 (cognitive-behavioral frame of reference)，來提出可能的介入之理論基礎與實際作法，以處理這阿信的社交行為問題。（15 分）
2. 請設計一個以職能為基礎 (occupation-based) 的認知復健的職能治療活動企劃，治療目標為執行功能（請自行選擇執行功能的其中一個或數個元素為治療目標）。請自行設定治療目標、團體人數、參與個案的功能需求層級、主活動內容、主活動內容與執行功能之元素相關的理由。（20 分，內容勿超過試題紙兩面）
3. 請解釋下列三種防衛機轉並舉例（每個名詞 5 分，共 15 分）：
 - a. Displacement
 - b. Projection
 - c. Sublimation
4. 請介紹如何應用人類職能模式(最新版-2017)的架構，於社區復健中心的個案評估與處置中。（20 分）
5. 有一位恐慌症男性個案，在科技公司上班，35 歲，已婚。碩士畢業，ADL/IADL 獨立，人際關係較差，壓力處理能力差，專業技術沒問題。由於恐慌症發作，影響其上班作息，個案非常擔心即將失去工作，無法負擔家計，目前接受門診職能治療追蹤，每月一次。如果你是職能治療師，你會評估哪些能力與面向，應用那些評估工具，並根據評估結果，預計如何進行個案介入。職能治療主要目標可能為何？（15 分）
6. 你想協助一位日間病房思覺失調症個案的使用交通工具能力，特別是台北捷運。這位個案完全沒搭過捷運，教育程度，高中畢，但是溝通表達力較差。擬計畫如何進行。（15 分）

試題隨卷繳回