

考試科目

測驗統計

系所別

輔諮碩

考試時間

2月17日(日)第三節

作答說明：全部作答，不必抄題，但要清楚標示作答案號。

- 一、某教師這學期教授三個班級，已知其中的 A 班平均成績為 50 分、標準差 20 分，B 班平均成績為 60 分、標準差 5 分，C 班平均成績為 70 分、標準差 10 分。今天，該名教師批改到一份未具名考生的期末考卷，若已知該考生的考試得分為 80 分，PR 值為 84。請問：該考生最有可能被歸屬於（或接近）哪一個班級的學生？請說明你的推理過程。(25 分)
- 二、某教育學者發現「國中會考」中數學科成績得 C 級的學生很多，他想進一步瞭解其間是否存在著公私立學校間的差異存在。請問：你會建議他如何完成此項任務？(25 分)
- 三、某教育學者根據心理學與教育學文獻的評閱心得，發現考生在填答一份「心理學量表」(psychological scale)時，常常出現許多非常奇怪的作答行為，以致威脅到量表發展所需建立的心理計量特質（如：信度與效度）。請說明：這些常見的作答反應偏差（response bias）行為為何？(25 分)
- 四、某教育學者在考試後，進行試題分析，獲得某一道試題的試題分析結果如下。

| 選項 | *A | B | C | D | 未答 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 組別 | | | | | |
| 高分組 (答對率) | .18 | .07 | .50 | .25 | .00 |
| 低分組 (答對率) | .08 | .17 | .25 | .50 | .00 |

註：*表示正確答案的選項。

問題：

1. 這道試題的難度為何？(5 分)
2. 這道試題的鑑別度為何？(5 分)
3. 這道試題的哪一個選項不具誘答力？(5 分)
4. 這道試題是否值得納入題庫？(5 分)
5. 請評論這道試題的命題品質？(5 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。