

考試科目	教育行政	系所別	教育行政與政策研究所	考試時間	2 月 17 日(日) 第二節
------	------	-----	------------	------	-----------------

1. 為了提升學生學習績效，近年來教學領導已經成為校長的重要領導模式。試以學校推動 108 學年度開始實施之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之相關課程教學規定為例，說明中小學校長在實踐相關教學領導時應有的行動與步驟為何？（25 分）
2. 與一般企業不同，學校組織經常呈現教學部門鬆散結合，非教學部門緊密結合的「雙重系統」現象。試說明此種現象對於學校組織之運作會產生何種影響？對於不同系統之間所產生之衝突，學校領導者又可有哪些因應對策？（25 分）
3. 一國之師資培育制度必須符合學校現場對於教師之專業期待。根據「師資培育法」，我國目前實施多元化師資培育制度。試就實施之現況，說明目前師資培育所遭遇的問題與困境為何？有何改進策略可加以因應？（25 分）
4. 由於官方的資源有限，在學校中實施「同僚視導」，已成為刻不容緩之事。試以學校行政者的立場，說明同僚視導與一般官方視導有何差異？並敘述校方在實施時應有那些配套措施？（25 分）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。