

考試科目	社會學	系所別	國家發展研究所	考試時間	2月18日(一)第三節
------	-----	-----	---------	------	-------------

一、請簡單說明社會學三大理論家或社會學理論奠基者馬克思 (Karl Marx)、韋伯 (Max Weber)、涂爾幹 (Émile Durkheim) 的主要理論學說重點 (15%)，並說明其各自理論重點對人類社會發展的重要影響跟啟發 (10%)。

二、社會排除 (social exclusion) 與「社會包容」(social inclusion) 是社會發展的重要議題。請說明什麼是「社會排除」與「社會包容」？(10%) 並以臺灣為例，說明臺灣是否存在社會排除？若有，哪些政策旨在解決社會排除問題以建立一個包容的社會？(15%)

三、社會學家韋伯 (Max Weber) 說道，「只有在近代完全成熟的官僚化，才促使理性的專業考試制度的持續發展」(韋伯，1993，《支配社會學》，康樂、簡惠美譯。台北：遠流。頁71)。請回答以下問題：
 (1) 官僚制 (bureaucracy，或譯「科層制」) 是韋伯社會學的核心概念之一。請您簡要說明近代官僚制的特點及歷史意義。(本題15分)
 (2) 請您從社會學的觀點討論「報考研究所」這個社會現象。(本題10分)

四、以下為一則剪報，請您從社會學的觀點討論其內容。(本題25分)
 (~剪報內容開始~)

〈快訓練！小學新生不適應蹲式馬桶 真會憋一整天〉(2017-08-28《聯合報》，記者范榮達)

國小一年級新生開學面對全新環境，尤其學校的廁所多半是蹲式馬桶，但幼兒園及家庭通常是坐式，有些新生不習慣甚至可以憋著不上廁所，「這是很大問題」，苗栗縣銅鑼鄉新隆國小校長湯茹君建議家長在開學前最好先指導，幫助小孩更快適應。

銅鑼鄉新隆國小為減少小一新生對學校的陌生感，暑假辦理夏令營，邀請即將入學新生參加，團體活動、分組學習等課程安排，都和開學後作息時間相同，學長也帶著新生打掃校園，讓新生提早熟悉環境的安排，獲得家長的認同支持，還吸引學區外家長帶著小孩來參加。

湯茹君認為雖然多數小一新生有上幼兒園的經驗，但面對新學校、新老師、新同學的緊張、恐懼，甚至和父母分開而產生分離焦慮情緒，開學當天校園難免會有新生哭鬧的狀況，她提供注意事項供參考，幫助小孩當個快樂的小一新鮮人。

她建議開學前，家長可帶小孩到校園，一方面了解上、下學路線及周遭環境，一方面知道教室位置、廁所等，認識環境減少恐懼感。此外，趁著還沒開學，趕緊調整小孩作息時間，養成早睡早起的習慣，並且讓小孩使用鬧鐘，學習自己在固定的時間起床。

湯茹君說，訓練生活自理能力也很重要，特別是如廁問題，因為學校的廁所是蹲式馬桶，和幼兒園或家裡的坐式馬桶不同，部分新生不習慣，有時就會憋著不上廁所，當然老師也會指導，但是家長若能先在家裡指導，可以幫助小孩更快適應，養成正常排便習慣。

此外，幼兒園有點心時間，即使家長來不及準備早餐，大約上午九點半就有點心可吃，不必擔心會餓肚子，但進了小學是沒有點心的，建議家長盡量讓小孩在家裡吃過早餐再上學，不然，就必須記得幫孩子準備餅乾或麵包。

(~剪報內容結束~)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。