

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法（6503）

共 5 頁，第 1 頁 *請在【答案卷、卡】作答

一、 單選題：請選出一個最佳答案（每題 2 分，共 30 分）

1. 某測驗編製者將其自編的智力測驗施測於國小二、四、六年級的學生，結果發現國小六年級的智商明顯高於四和二年級，這樣的結果可作為以下何種效度的證據？
(A) 輻合效度 (B) 區辨效度 (C) 效標關聯效度 (D) 內容效度
2. 關於「學科成就測驗應有高的表面效度 (Surface Validity，簡稱為 SV)，人格測驗則不需要表面效度」這個論述，你認為正確嗎？理由為何？
(A) 正確。前者為最佳表現測驗，SV 可激發受試者的作答動機；後者，缺乏 SV 可降低受試者的防衛心理
(B) 正確。兩者皆為常模參照測驗，SV 可增加前者測驗的鑑別力；後者，缺乏 SV 可提升受試者的答題品質
(C) 不正確。SV 會增加受試者填答時的焦慮狀態，所以兩種測驗都應該降低測驗的 SV
(D) 不正確。表面效度是一種非專業的直觀判斷，卻乏客觀數據，所以沒有價值
3. 人格測驗中常有效度量表的設置，其主要目的為何？①為了揭露人格潛意識的內容 ②為了偵測受試者的防衛機制③為了確認計分程序是否正確④為了瞭解受試者的作答態度
(A) ①②正確 (B) ①③正確 (C) ②④正確 (D) ③④正確
4. 關於魏氏兒童智力量表的敘述，下列何者錯誤？
(A) 目前在台灣使用的是中文版第四版
(B) 會得到全量表智商、語文智商、及操作智商
(C) 是一種適性化的個別測驗
(D) 對多種特殊障礙的診斷有良好的效度

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法（6503）

共 5 頁，第 2 頁

*請在【答案卷、卡】作答

5. 關於各級學校（國小、國中、高中、大學）教師編製之課堂測驗的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 分數的變異性通常很大
 - (B) 內容效度的證據最重要
 - (C) 是最佳表現測驗的一種
 - (D) 此種測驗的信度較智力測驗低
6. 常模參照測驗的結果常用百分等級解釋之，關於百分等級的性質，下列何者正確？
- ① 適用於各種年齡層的常模團體
 - ② 各種類型的測驗皆適用
 - ③ 具相等單位之性質，可直接與 T 分數相對應
 - ④ 其意義淺顯易懂，容易被一般人瞭解
 - ⑤ 分數介於 0~100 之間，分數越高，表現越佳
- (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③⑤ (D) ②③⑤
7. 輔導老師想幫助就讀高一的心怡瞭解她的能力適合選讀大學的哪一類科系，輔導老師應該選擇何種測驗？關於所選擇之最適當測驗的描述，下列何者錯誤？
- (A) 它是一種常模參照測驗
 - (B) 它提供組合分數和側面圖
 - (C) 它最應重視測驗的預測效度
 - (D) 它提供能力與興趣之適配資料
8. 若一個測驗的信度係數為.90，根據古典信度理論，則下列敘述何者正確？
- (A) 信度係數即相關係數，故此測驗可以解釋所欲測量特質總變異量的 81%
 - (B) 信度係數即決定係數，故此測驗可以解釋所欲測量特質總變異量的 90%
 - (C) 信度指數是信度係數的平方，此測驗可以解釋測量特質總變異量的 81%
 - (D) 測量標準誤係指隨機誤差，它的大小剛好等於 1－信度係數，即 10%

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法（6503）

共 5 頁，第 3 頁 *請在【答案卷、卡】作答

9. 當標準化成就測驗的分數呈常態分配時，下列何者得分的相對位置最高(表現最優)？
(A) 小水的標準分數 1.0 (B) 小林的百分等級 80
(C) 小清的 T 分數 65 (D) 小華的標準九分數 7
10. 對於測驗效度的敘述，下列何者不正確？
(A) 測驗能解釋所欲測量構念的程度 (B) 測驗可以應用到某種用途的程度
(C) 測驗可以推論至其他情境的程度 (D) 測驗能呈現測量結果一致的程度
11. 紮根理論取向透過系統的編碼程序來做資料分析，下列何者不屬於紮根理論編碼程序的概念？
(A) 開放編碼 (B) 主軸編碼 (C) 選擇編碼 (D) 封閉編碼
12. 以下何者是質性研究者用來確保研究可信度的主要方式？
(A) 使用三角檢定 (B) 保持客觀中立 (C) 建評分者信度 (D) 建專家效度
13. 以下關於行動研究法的敘述何者正確？
(A) 研究目的在於獲得新知識或新觀念
(B) 研究目的在於瞭解現存的事實或狀況
(C) 可以彈性採用許多種研究方法
(D) 研究者會嘗試根據研究成果提出理論，並根據實際需要不斷修正理論
14. 以下有關個案研究法的敘述何者是錯誤的？
(A) 是一種縝密而深入的研究法，且能提供研究假設的來源
(B) 是以單一的個人或社會單位作為研究對象
(C) 採用個案研究法時比較不需要有明確的研究問題
(D) 研究者先入為主的觀念容易影響到資料蒐集和解釋
15. 以下何種研究方法強調「要由實際情境中系統性的蒐集與分析資料，以發展概念或形成理論」？
(A) 現象學研究 (B) 紮根理論研究 (C) 敘事研究 (D) 行動研究

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法（6503）

共 5 頁，第 4 頁 *請在【答案卷、卡】作答

二、 解釋名詞（每題 5 分，共 15 分）

1. 反應心向(response sets)
2. 中介的調節（mediated moderation）與調節的中介（moderated mediation）
3. 單純主要效果（simple main effect）

三、 問答題（共 55 分）

1. 下面是在調查問卷中可能出現的幾個例題。有些是以封閉式問題的形式，另一些是以同意/不同意陳述的形式。請針對每一題，(a)找出問題的設計有什麼錯誤，(b)重寫問題以解決這個錯誤。(10 分)

- (1) 你最近是不是心情不好？
- (2) 你是否同意大多數人的意見，認為喝酒不開車，開車不喝酒？
- (3) 脾氣暴躁的人通常是不自信的，卻又有著強大的控制慾。

2. 為下面列出的每個假設，選擇最適宜的研究方法，並說明理由：(20 分)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ■ 自然觀察 | ■ 個案研究 | ■ 問卷調查 |
| ■ 參與觀察 | ■ 實驗法 | ■ 訪談法 |
| ■ 檔案調查 | ■ 文件分析 | ■ 敘事法 |

- (1) 在圖書館裡，大多數的學生僅有不到一半的時間是在念書。
- (2) 單親家庭的育兒挑戰與社會支持的重要性。
- (3) 不同年齡層的人對零食的偏好明顯不同。
- (4) 視覺意象有助於提高記憶表現。
- (5) 對 2011 年日本福島核電廠周邊 10 公里的居民進行身心健康檢查。

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法（6503）

共 5 頁，第 5 頁 *請在【答案卷、卡】作答

3. 請問 Z 分佈與卡方分佈的關係為何？已知 $P(Z \geq 1) = 0.1586$ ，請計算 $P(\chi^2 \leq 1)$ ？(5 分)
4. 進行兩獨立樣本平均數比較的考驗時，通常會根據不同的情境，使用兩種統計分佈： Z 或 t 分佈。請問，要使用不同分佈的情境差異點為何？即，何種情境要使用 Z 分佈，哪些情境要使用 t 分佈？(2 分)
5. 小華聽說「O 型的人比較急性子」，因此他調查了身邊 100 個朋友，詢問他們的血型，並請他們填寫一份衝動量表，藉以判斷是否具衝動人格。結果如下表所示：

	O 型	非 O 型
衝動人格	27	33
非衝動人格	18	22

請問：

- (1) O 型的人之中，屬於衝動人格的比率是多少？衝動人格的人之中，O 型的比率又是多少？(4 分)
 - (2) 上一題中的兩種比率，何者才有辦法回答「O 型的人比較急性子」這個問題？為什麼？(2 分)
 - (3) 請進行獨立性檢定，以探討「O 型的人比較急性子」這個說法的真偽。請在型一誤差為 0.05 下報告對應之統計量、統計結論與文字結論。(4 分)
6. 進行兩個變項的簡單線性迴歸之前，通常會先繪製兩者散佈圖，請問此舉的原因為何？(2 分)
7. 在已知母體為常態下，欲估計母體平均數。蔡同學利用樣本平均數來估計；陳同學利用樣本的第一個值來估計；黃同學則用樣本的前五個值的總和來估計。請問：
- (1) 三位同學中，哪位（些）同學的估計是不偏的？為什麼？(3 分)
 - (2) 三位同學中，哪位同學的估計是最有效的？為什麼？(3 分)