

國立清華大學 107 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 諮商心理組

考試科目（代碼）：輔導與諮商（6501）

說明：「壹、單選題*」請於答案卡作答，「貳、申論題*」請於答案卷作答。

壹、 單選題*（20%：每題 2 分）請在【答案卡】作答

1. 每當國家有重大意外事件發生時，現場可以看到不同的宗教、企業或志工團體的人給予受害者所需的協助，這些人自願地犧牲自己的時間與資源，去為他人服務、為社會奉獻其能力，在服務的過程中，他們展現出團體的凝聚力，並發揮團隊力量。這樣的行為正符合以下何人所主張身心健康的人會有的表現？
 - A、Carl Rogers
 - B、Alfred Adler
 - C、Fritz Perls
 - D、Viktor Frankl
2. 對於「心理治療團體」的描述，下列何者正確？
 - A、「心理治療團體」旨在提供安全、溫暖的環境，讓一般想要自我成長的人能夠獲得所需的支持
 - B、「心理治療團體」的目標是為了預防心理困擾的產生
 - C、「心理治療團體」是在處理個人內在化或自我發展的議題，以及深層次的心理困擾
 - D、「心理治療團體」的成立是為了讓團體成員能夠完成特定的目標與任務
3. 在五月天的演唱會中，大家唱著「這世界笑了，於是你合群的一起笑了」，完形治療取向的心理師會如何形容這種行為？
 - A、內攝
 - B、投射
 - C、迴攝
 - D、混淆

4. 當事人說：「今天結束了口頭期末報告，我想應該完蛋了，老師大概會想：這個學生是怎麼考上碩士的！」，認知行為治療師最可能的反應是下列何者？
- A、「聽起來你今天很沮喪，可能是發現自己上台的表現跟原本預期的有落差，讓你感到不滿意。」
 - B、「你可以描述一下上台報告的時候發生了什麼事情嗎？是什麼讓你覺得自己表現得不好？」
 - C、「過去有沒有上台報告的經驗，讓你覺得自己表現得沒有那麼差？」
 - D、「回想小的時候，曾經有誰對你這麼說，或讓你有同樣的感受呢？」
5. 根據 Yalom 提出的 11 項治療因子中，以下何者是成員因團體成員彼此的相同經驗分享而感受到自己並不孤單的團體治療因素？
- A、利他主義
 - B、凝聚力
 - C、普同感
 - D、人際學習
6. 「催化壓抑感覺的發洩，提供頓悟，協助成員發展新的、有效行為，探討有關衝突解決的可能性，並引導他們去經驗生活的重要部分」，以上敘述是屬於何種取向的團體？
- A. 心理劇團體
 - B. 敘事治療團體
 - C. 存在主義團體
 - D. 阿德勒團體
7. 若要讓團體成員願意嘗試不同的行為或做出改變，最重要的是透過團體的何種療效因子來提升其行動動機？

- A、普同感
 - B、行為的模仿
 - C、希望感
 - D、自我瞭解
8. 阿西很害怕與人說話，甚至開始逃避有人的地方，為了幫助阿西克服社交恐懼，心理師帶阿西到人多的街頭上站著，直到他不再害怕為止。請問這可能是運用了哪一種治療方式？
- A、洪水法
 - B、系統減敏感法
 - C、辯證行為法
 - D、正念減壓法
9. 在篩選團體成員時，下列敘述何者正確？
- A、若成員曾經參加過同類型的團體，則表示該成員有一定程度的基礎，應優先邀請該成員參與團體
 - B、團體有互助的功能，有自殺風險的成員可以透過團體來獲得所需的社交支持
 - C、遭遇緊急危機情境的成員適合立即參與教育性團體，以加強處理危機的因應能力
 - D、要排除高流失風險的成員時，應同時考慮其與團體目標的適合性
10. 以下對於個人中心取向中的動機式晤談所提出來的五個階段，何者解釋有誤？
- A、無意圖階段：心理師嘗試與個案建立互信關係，鼓勵個案思考及察覺問題的存在，引發個案對問題產生疑惑及注意
 - B、行動階段：心理師肯定個案成功的行為，並在個案面對改變的障礙時給予支持，以解決問題

- C、構思階段：心理師誘發個案自己想改變的內在動機，幫助個案評估有關改變的選擇
- D、準備階段：心理師在個案需要時提供諮詢即可，以培養當事人的獨立自主能力
- E、維持階段：心理師強化個案改變的動機，避免問題死灰復燃

貳、 申論題(80%) 請在【答案卷】作答

- 一、 請從亞隆 (Yalom) 存在主義取向、艾理斯 (Ellis) 理情取向、葛拉瑟 (Glasser) 抉擇理論/現實取向、克萊蒙 (Klerman) 人際心理取向來說明人們之所以產生困擾的背後原因為何？其每種取向治療的目標為何？若是上述四種治療取向整合為跨單一學派的心理治療取向時，這個整合心理治療將會如何詮釋一個好的、合宜的心理適應狀態？(20分)
- 二、 有位諮商心理學教授說：「對一名心理師而言，接受專業心理治療師的分析，絕對是明智之舉。」試問您贊同這位諮商心理學教授的論點嗎？請分別詳加論述您贊同與不贊同的專業理由分別為何。(20分)
- 三、 團體諮商有其發展階段，依據 Corey 所界定的主要分為形成期、轉換期、工作期與結束期，其中形成期也是團體初期的定位階段，請論述形成期的主要任務以及特點，另此時常會出現所謂的高腳杯主題(Goblet issues)，請就其定義說明之。(20%)
- 四、 請運用完形治療理論團體設計一個分離焦慮兒童團體，並請就設計理念、各單元活動摘述、使用的團體諮商技巧加以說明。(20%)