

國立臺北護理健康大學 107 學年度碩士招生

生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

悲傷輔導試題

注 意	1. 本試題共有 1 頁。 2. 請用中文或英文作答。 3. 請於答案卷上標明問答題及申論題之題號，並依序作答。
-----	--

問答題：

請簡要說明提出該理論的學者與重要主張，每題 10 分

一、「哀悼任務論」(tasks of mourning) 的學者及其重要主張。

二、「雙軌理論」(two-track model of bereavement) 的學者及其重要主張。

三、「意義重建論」(meaning reconstruction) 的學者及其重要主張。

四、「被剝奪的悲傷」(disenfranchised grief) 的學者及主要概念。

五、「悲傷陪伴」(companioning the bereaved) 的學者及其重要主張。

申論題

六、請闡述何謂悲傷經驗中靈性的面向，試以摯愛對象的死亡為例，說明當事人在靈性面的悲傷現象為何？且，在靈性面的悲傷復原現象為何？25%

七、關於華人文化的哀悼儀俗有哪些？試舉兩種儀俗(10%)。並試著用某一個悲傷輔導理論的觀點(5%)闡述在儀俗中有益於當事人調適悲傷的元素(5%)和阻礙悲傷的元素(5%)各自為何？

備用題

問答題

「雙歷程理論」(dual process model of coping with bereavement) 的學者及其重要主張。

申論題

請闡述有哪些因素會影響著喪慟當事人的哀悼？試舉出五項因素，詳細說明之。
25%