



寫作小屋

〈緣起〉

任教於高中的古姓老師即將屆齡退休，計畫退休之後能有一處安靜的寫作小屋，以撰寫構思已久的歷史長篇小說。古老師購得一筆位於鄉間的土地，該筆土地上僅有一簡單的涼亭，古老師計畫將該涼亭改建成寫作小屋，並將周圍空地加以處理，作為寫作之餘的休憩庭園。

該涼亭僅有四支柱子支撐一個單坡斜屋頂，僅在其中二支柱子之間有一道牆。古老師計畫在涼亭的範圍內，以增加外牆的方式建立一室內空間，並在內部設置工作空間，以及簡單的休息空間。古老師計畫退休之後仍住在原來的住家，早晨駕車來鄉間的寫作小屋工作，到傍晚日落時再驅車返家。期待在規律的退休生活中完成人生的代表創作。

〈需求〉

寫作小屋的內容包含如下：

- (1) 工作區：包含寫作工作桌、工作椅、簡單的書架供放置參考書籍。
- (2) 休息區：中午時段可短暫午休。
- (3) 浴廁：上廁所與簡單沖澡。
- (4) 庭園區：寫作之餘的休憩與靜思場所。
- (5) 其他：可能需要的空間或設備。

〈條件〉

- (1) 基地深度 60M，寬度 45M (詳附圖 A1)。
- (2) 涼亭屋頂涵蓋面積為 6.7M×6.7M (詳附圖 A2~A5)。工作室的範圍則以現有的涼亭基座、斜屋頂所界定的空間為限，不做任何增建。
- (3) 庭園區原則上不再興建任何建築物，但可適量配置休息座椅、步道、花台等景觀設施。

〈圖面〉

- (1) 基地配置圖 至少繪出工作室地面層平面圖、基地內的步道、植栽等庭園造景。
比例尺：1/300。
- (2) 平面圖 請將上述需求內容配置於涼亭之內。若有設置夾層，也請繪出其平面圖。比例尺：1/40。
- (3) 外觀立面圖 三向，至少包含工作室入口側之立面圖。比例尺：1/40。
- (4) 剖面圖 選擇二向繪製，必須繪出室內布置情形。比例尺：1/40。
- (5) 其他 如設計構想說明、等角圖、透視圖等。

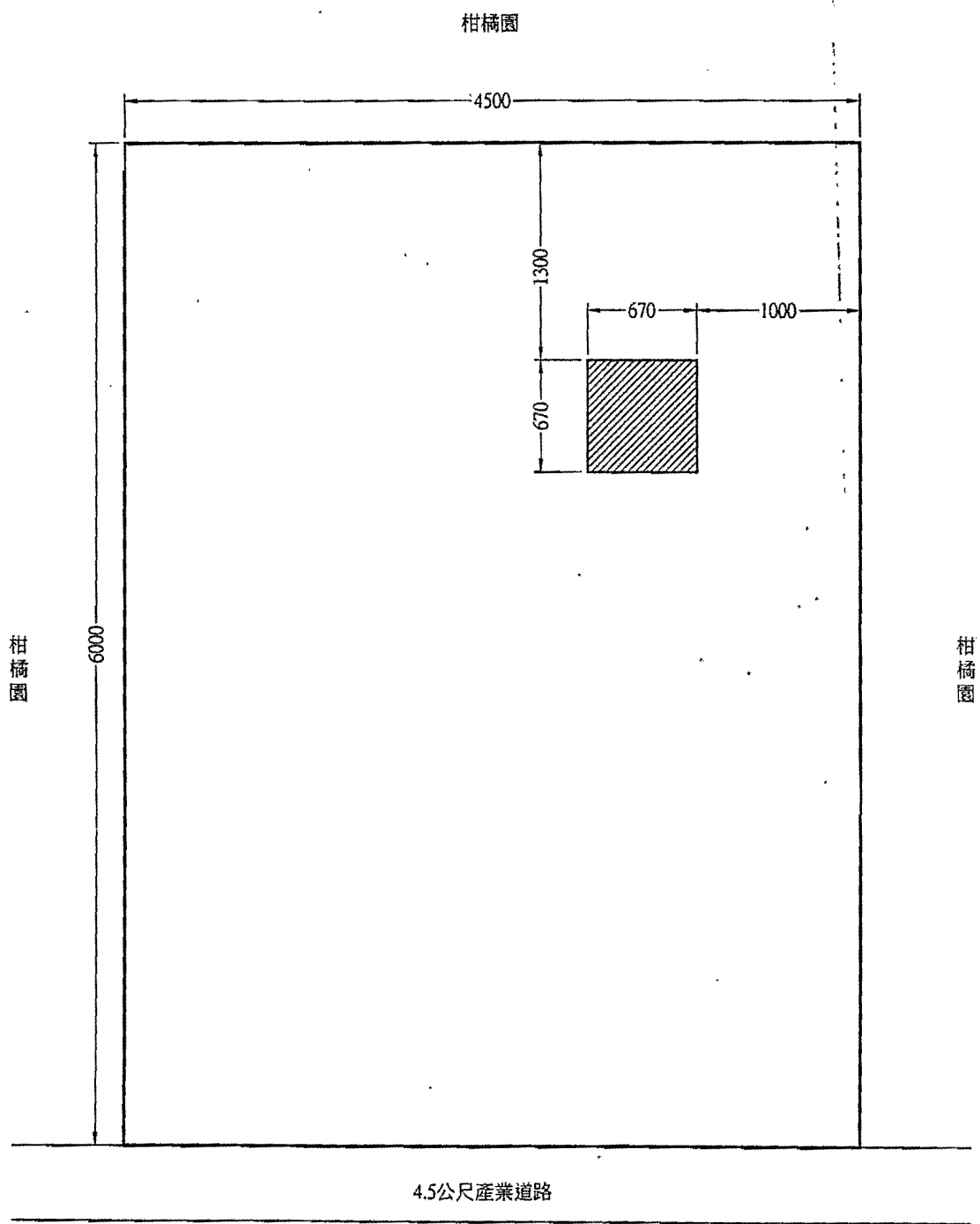


國立雲林科技大學

100 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：建築系

科目：建築與室內設計(2)



1 基地配置圖
A Scale: 1/400 單位: cm N



國立雲林科技大學

100 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：建築系

科目：建築與室內設計(2)

