

# 國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：教育心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共1頁，第1頁

## 一、簡答題：

請簡要說明以下名詞：

1. 正向行為支持 (5%)
2. 供需理論 (5%)
3. 正向非統整理論 (5%)
4. 道德兩難情境 (5%)

## 二、申論題：

1. 請比較並說明 J. Piaget 與 L. S. Vygotsky 認知發展理論對於解釋學童學習歷程的差異之處。(15%)
2. 請舉一實例說明鷹架理論在我國教育系統的運用方式及其成效。(15%)
3. 請任舉一學習理論，詳細說明該理論對學習的論點，並進一步陳述該理論在資優教育之課程規畫與教學設計上的運用。(25%)
4. 我國「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」第3條強調，「資賦優異教育之適性課程，除學生專長領域之加深、加廣或加速學習外，應加強培養批判思考、創造思考.....等能力。」，請從教育心理學的角度，詳細說明批判思考與創造思考的涵義，以及如何培養此兩項能力？(25%)