

國立嘉義大學107學年度

輔導與諮商學系碩士班（甲組）招生考試試題

科目：家庭教育理論與實務

- 一、家庭教育法於 2013 年 12 月完成最新修法後，其中第二條增訂家庭教育推展之重要主題內涵共九大項，請「依序」列出並簡述其重要的教育意涵。再以其中的「失親教育」為例，說明在高級中等以下學校推展失親教育的教案設計重點為何？（25 分）
- 二、家庭教育法正式立法以來至今已邁入第十五個年頭，在推展「家庭資源管理與教育」上仍遭遇著哪些困難？試就您的文獻閱讀與實務經驗，擇要說明之。另外，從家庭資源的消長軌跡思考家庭資源管理與教育的階段性重點，請條列說明五個階段性的家庭資源週期及其財力資源管理的教育需求為何？（25 分）
- 三、台灣當前雙薪家庭愈來愈普遍，工作與家庭的平衡成了雙薪家庭必須要面對的課題。試從耗竭理論（Scarcity Theory）與增強理論（Enhancement Theory）論述雙薪家庭中工作和家庭多重角色所面臨的壓力和課題。（25 分）
- 四、名詞解釋（25 分）
 - （一）「豆莢式家庭」（Beanpole Family）（10 分）。
 - （二）「婚姻斜坡」（Marriage Gradient）（10 分）。
 - （三）家庭教育服務專線（5 分）。