

# 國立屏東教育大學 100 學年度研究所碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- (一) 阿德勒治療中的「生活型態分析」
- (二) 現實治療中的「選擇理論」(Choice Theory)
- (三) 助人技巧中的「解釋」(Interpretation) 技巧
- (四) 客體關係
- (五) DBT (dialectical behavior therapy)

### 二、申論題（共 75 分）

- (一) 近來中小學校園裡的霸凌事件頻傳，請說明：(1) 中小學校園裡霸凌事件的成因與類型主要有哪些？在中小學可以透過哪些途徑來遏止或減少霸凌事件的發生？(15 分)
- (二) 台灣在多年前已邁入高齡化的社會，老年人的身心健康和福祉逐漸受到大眾的重視。請問，如果助人者要進行老人諮商，你認為：(1) 助人者可能會面臨哪些挑戰？(2) 實施老人諮商可能的途徑（或做法）為何？(20 分)
- (三) 假設你/妳是一位諮商師，輔導一位有感情困擾面臨分手的女學生，幾次晤談後，她告訴你/妳發現自己已懷孕，在此情況下，諮商師要如何處理，才能顧及諮商倫理中個案的五項權益？(10 分)
- (四) 請根據當事人的描述回答問題：(30 分)

當事人問題描述：大學一年級女生，她告訴諮商師，不認為自己有什麼才能，對自己的表現不滿意，不知自己未來要做什麼，她說自己內向、害羞，害怕上台演說發表。家中有父母及哥哥，哥哥很優秀，父母希望她專心讀書，不要參與課業以外的活動，母親則常拿她和哥哥或朋友的小孩比，抱怨她不努力、不認真、不夠好，她和父母無法談心事。假日她不喜歡回家，回家也想外出找朋友，她有一些好朋友，是她能夠談心事和訴苦的對象。

回答下列問題：

- (1) 如果要對當事人問題進行診斷，需要進行的評估項目為何？
- (2) 你對當事人的問題分析為何？你的分析依據是什麼？
- (3) 說明你可能會運用的處遇理論和策略？