

國立屏東教育大學 100 學年度研究所碩士班入學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 教育心理組&諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、 選擇題 (每題 2.5 分，共 50 分)

1. 「蔡小姐在年假期間不幸發生車禍意外，雖然她的眼睛在意外中並沒有受到傷害，但她卻因為大腦皮質的損傷而看不見東西。」請問蔡小姐最可能受損的大腦皮質部位是(1)前葉 (2)頂葉 (3)顳葉 (4)枕葉
2. 「在味覺上所能嚐到最微小的刺激，相當於在兩加侖的水中放入一茶匙的糖量。」最適合用來描述此一刺激的心理物理用語為 (1)絕對閾 (2)差異閾 (3)恰辨差 (4)感覺編碼
3. 你到傳統菜市場去買東西時，遇見了學校的老師，一時之間你認不出老師來。這主要是由於你在知覺辨識上 (1)使用了由下而上的處理 (2)採取了接近法則 (3)缺乏形狀恆常性 (4)受到情境脈絡的影響
4. 「小俊發現羊不是狗，因而新建了一個羊的基模。」這主要反映了皮亞傑所稱的何種歷程 (1)同化 (2)調適 (3)具體思考 (4)逆向思考
5. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」最能反映古典制約學習的何種後續現象 (1)消弱作用 (2)自然恢復 (3)類化作用 (4)區辨作用
6. 天氣炎熱時吃冰可以解除身體的躁熱感，因此每當天氣炎熱時很多人都會去吃冰。根據操作制約學習論，此例中的“身體躁熱感”是吃冰行為的 (1)正增強物 (2)負增強物 (3)正懲罰物 (4)負懲罰物
7. 「某便利商店推出集點送公仔的活動，只要來店購物就送一點，集滿二十點可兌換一個公仔。」請問這家便利商店在制約客人的購物行為上，主要採用了哪一種增強時制 (1)固定時距增強 (2)固定比率增強 (3)變動時距增強 (4)變動比率增強
8. 對你而言，高中三年在學校課堂中所發生的點點滴滴，儲存在你的何種記憶之中 (1)語意記憶 (2)情節記憶 (3)程序記憶 (4)內隱記憶
9. 若要記住外語單字，可以嘗試使用記憶術中的關鍵字法(keyword method)。請問關鍵字法中沒有運用到的技巧是 (1)形成心像 (2)利用諧音 (3)連結意義 (4)分類組織
10. 假設你不曾來過屏東，今天你從火車站坐計程車來這兒應考，途中雖然有經過一家加油站，但由於你並沒有加以注意，所以當有人問起你在路上有沒有看到加油站時你說沒有。事實上，那家加油站的訊息可能曾經在你的記憶中作短暫停留，請問它

- 可能曾進入你的何種記憶？ (1)感覺記憶 (2)短期記憶 (3)工作記憶 (4)長期記憶
11. 王小姐正在節食，在這個節食的過程中，她的身體可能因為食物的剝奪產生何種反應 (1)新陳代謝速率下降 (2)消耗比以往更多的卡路里 (3)脂肪細胞變大 (4)脂肪細胞數目減少
 12. 謝小姐罹患了厭食症，她最可能會出現的情形是 (1)排斥做運動 (2)照鏡子時發現自己太瘦 (3)完全不會想到食物或是吃東西 (4)認為自己過重需要繼續減重
 13. 個體的情緒感受會影響其注意力，假設你現在感到快樂，你應該會更加注意何種事件？ (1)悲傷的事件 (2)快樂的事件 (3)中性的事件 (4)無聊的事件
 14. 你在家中看到一隻鱷魚會覺得害怕，但你在動物園看到相同的鱷魚並不覺得害怕。這突顯出哪一個情緒成份的重要性 (1)生理反應 (2)認知評估 (3)臉部表情 (4)行動傾向
 15. 「李先生以前被狗咬過，後來他只要看到狗就覺得很害怕。但是，在他腦部受到損傷之後，他看到狗竟然不再感到害怕。」請問李先生最可能受損的腦部結構是 (1)小腦 (2)視丘 (3)杏仁核 (4)胼胝體
 16. 根據心理分析論的看法，經過壓抑後的記憶(repressed memory)被置於個體的哪一個意識層次 (1)意識 (2)前意識 (3)潛意識 (4)超意識
 17. 「在學校被老師罵不敢吭氣，回家後把氣全出在弟弟身上。」這反映了何種心理防衛機轉 (1)反向作用 (2)轉移作用 (3)投射作用 (4)壓抑作用
 18. 根據馬斯洛的看法，高峯經驗(peak experience)是指 (1)正向的生活事件，如：結婚、生子 (2)短暫的、不強求的目標達成和完美狀態 (3)努力很久之後終於找到人生目標 (4)從重要他人處獲得無條件的積極關注
 19. 「葉先生今天走在路上，有人上前來要他幫忙簽署一項反核行動，他應允了對方作了簽署。」這是一種 (1)從眾 (2)順從 (3)服從 (4)去個人化
 20. 在各式選舉造勢場合中，經常可以看到滿場的標語和旗幟，以及名人排排站的力挺。如果這些方式能夠奏效，主要是經由何種說服路徑影響了選民 (1)中央路徑 (2)周邊路徑 (3)局部途徑 (4)整體途徑

二、問答題 (50 分)

- (一) 心理學家 James Marcia 以 Erikson 的發展理論為基礎，探討青少年進入社會時的自我概念。他將青少年自我認同的成熟度分成四種類型，請說明這四種類型的特徵。(20 分)
- (二) 請說明視網膜 (retina)、節細胞 (ganglion)、視覺皮質三者視知覺歷程上的角色。(20 分)
- (三) 請說明下列名詞意義
 1. 序列位置效果 (serial position effect) (5 分)
 2. 旁觀者效應 (bystander effect) (5 分)