

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試
心理與諮商學系碩士班 諮商理論 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 15 分)

- (一) 接納與承諾治療(acceptance and commitment therapy)
- (二) 諮詢(consultation)
- (三) 多元模式治療的 BASIC I.D.

二、近年來許多人提到心理諮商師倡導(advocacy)角色的重要性，你認為呢 (5 分)？你認為哪些議題需要倡導 (5 分)？

三、女性罹患憂鬱症的比例遠高於男性。男性與女性陷入憂鬱的理由不同，應付憂鬱症狀的方法不同，而且他們配偶的反應也有所不同(Peggy Papp, 2000)。試從生理、心理、社會、文化等脈絡，解釋上述性別差異現象。(25 分)

四、大華是縣市學生輔導諮商中心的諮商心理師，九月初接到學校轉介來的二年級男性個案小明的資料，轉介資料上寫到小明來自高風險與低收入家庭，父母離異，但共同監護，主要照顧者為父親，父親工作不穩定，經常有家暴及酗酒的情形，學校已經跟家庭暴力暨性侵害防治中心社工聯繫。小明從一年級入學開始，就經常出現上課不專心、干擾上課、情緒失控及攻擊同學的行為，因此小明的導師很關心小明的狀況，導師經過一個學期的努力之後，小明的情形並沒有好轉，因此導師經過爸爸同意後，一年級下學期開始轉介給專任輔導教師，專輔教師也開始輔導小明，並且每週一次對小明進行遊戲治療，專輔教師也跟小明的父親電話聯繫，說明輔導的情形，也鼓勵父親帶小明就醫，經過一段時間溝通後，父親終於同意帶小

明到兒童心智科就診，醫療診斷為注意力缺陷過動症，但是因為母親拒絕讓小明服藥而停止就醫。專輔教師輔導一個學期後，小明的情緒有比較穩定，班上朋友也稍微多了一些，但是小明還是情緒容易失控，甚至攻擊同學次數與強度增多，並且在班上多次言語挑釁導師，讓導師很苦惱。因而轉介到學生輔導諮商中心，學生輔導諮商中心經過評估後，同意開案，並且由大華心理師接案。

說明

- (一) 請說明大華對小明的個別諮商輔導目標 (5分)。
- (二) 依照發展性、介入性與處遇性的原則，列出小明的輔導計畫 (15分)。
- (三) 說明大華在協助小明的過程需要注意哪些倫理的議題 (5分)？

五、你發現哪一個/幾個諮商理論最能提供符合你自己人生經驗與遭遇的解釋，對你瞭解自己最有幫助？請舉實例配合理論具體說明之。(25分)