

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試  
特殊教育學系碩士班 資優教育總論 科試題

一、名詞釋義：請闡述下列對象之概念性與操作性定義。(每題 10 分，共 30 分)

- (一) 低成就資優學生
- (二) 偏才型資優學生
- (三) 泛自閉症資優學生

二、申論題：(共 70 分)

- (一) 試從現行特殊教育相關法規，說明文化社經地位不利資優學生有哪些措施與保障？又實務上，應如何從文化殊異群體中發掘國小階段之一般智能資賦優異學生？(20 分)
- (二) 請說明您個人的「資優概念」(conception of giftedness)，其次，將此概念與教育部特殊教育法規中的資優定義相互對照，再說明您如何調適其中可能存在的差異？(25 分)
- (三) 目前最適合我國小學階段資優教育的課程模式為何？為什麼？(25 分)