

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試  
特殊教育學系碩士班 特殊教育總論 科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 40 分)

(一) applied behavior analysis, ABA

(二) dyslexia

(三) evidence-based practice

(四) milieu teaching

(五) response to intervention, RTI

(六) self-regulation

(七) TEACCH

(八) zero tolerance

二、實徵研究發現，行為功能評量(functional behavioral assessment, FBA)對了解身心障礙學生問題行為的動機是有效的方法，試說明行為功能評量的實施方式與步驟。(20 分)

三、小華是一位肢體與溝通嚴重障礙的腦性麻痺學生(口無法言語，手無法寫字，坐電動輪椅)，可能有對其他人造成危險的行為，例如用電動輪椅衝撞人或是自傷，老師過去的處理方式為取走電動輪椅的電池或叫其他同學不要接近她，以改善她的行為，請討論採取這種策略適合嗎？為什麼適合或為什麼不適合呢？如果您是老師會如何處理？請說明理由。(20 分)

四、如何幫助在普通班的情緒行為障礙學生？(20 分)