

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試
教育學系生命教育碩士班 生命教育 科試題

- 一、在多元文化及功利主義盛行的社會，如何深化生命價值及意義？請申論之。
(25 分)
- 二、「靈性(spirit)修養」是生命教育的核心觀念之一。請分別說明靈性的意義、靈性修養的內涵及靈性修養與生命教育的關係。(25 分)
- 三、王小姐陪同 68 歲的母親到醫院檢查，相關證據顯示其母親罹患肺癌第四期，且有多處器官被腫瘤侵犯及遠處轉移情形。王小姐擔心母親無法承受事實，故要求醫師不要告知其母親實情。請以「尊重自主、不傷害、行善及公平正義」之倫理原則，論述該位被要求隱瞞病情的醫師，如何作為較為適當。
(25 分)
- 四、如果以「正式課程」角度來論，現階段的國民中小學在推動生命教育時，主要是將生命教育融入至學習領域的方式實施之。請以「死亡教育」的相關議題為例，並自行舉一學習領域，說明如何將死亡教育融入至該學習領域的三種方式。(25 分)