

國立臺北教育大學 107 學年度碩士班考試入學招生考試
教育學系教育創新與評鑑碩士班 教育學(含教育研究法) 科試題

- 一、過去 20 年來，芬蘭教育享有世界最棒教育體系之一的美譽。15 歲芬蘭學生在學生能力國際評量計畫 (PISA) 量表中的成績普遍高於平均，尤其閱讀、數學和科學更是名列前茅。芬蘭學生 7 歲才正式開始上學，上課時間短、放假時間長、功課少且沒考試，芬蘭教育的成功引起各方的好奇。如果你有機會去訪問芬蘭的教育部長，以你熟悉的教育理論為基礎，你會提出哪三個重要的問題？答題時請說明問題背後的理論基礎。(25 分)
- 二、2017 年，國內的民間社團與媒體紛紛舉辦了教育創新（老師或是組織）的選拔與授獎，得獎者大多是體制內的在職教師，他們的共同特質包括：跳脫框架、解決現場問題、創造價值與具備持續能量。
- (一) 請從教育相關理論來評析這些現象 (10 分)。
- (二) 請設計一個研究來檢視這些現象，研究的目標是從實務現象產出對現有相關教育理論之貢獻，請提出你的研究問題與這些問題可能帶來之貢獻 (15 分)。
- 三、近年來在政府鼓勵下，偏鄉國小積極進行學校轉型與特色課程的發展。假如你在偏鄉國小工作，想嘗試特色課程的設計或教學。請運用「行動研究法」規劃一項研究，並說明研究目的與問題、研究對象、資料蒐集分析方法。(25 分)
- 四、請簡要解釋下列名詞
- (一) 橫斷性設計 (7 分)
- (二) 內部效度 (6 分)
- (三) 外部效度 (6 分)
- (四) 民族誌研究法 (6 分)