

## 實踐大學 107 學年度日間部碩士班招生考試試題

所 別：家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導碩士班 80 分鐘

科 目：家庭諮商理論 共 2 頁第 1 頁

→ 備註：請在答案卷上作答，於本試題紙上作答者一律不予計分。

### 一、選擇題（一題 4 分，一共 40 分）

1. 家庭諮商的思考模式是屬於 (a) 線性模式 (b) 循環模式 (c) 雙向模式 (d) 現象模式
2. Virginia Satir 認為問題不是問題，什麼才是問題？ (a) 錯誤的應對方式 (b) 個人的資源不足 (c) 家庭的缺乏支持 (d) 錯誤的覺察方式
3. 系統有個很重要的特性是用來維持其穩定的模式，它是 (a) 衡定機制 (b) 隱藏之規則 (c) 界線 (d) 次系統
4. 結構學派中治療師邀請互相衝突的夫妻跟對方說出不滿之處，這是在運用以下哪種技巧？ (a) 跟循 (b) 調適 (c) 行動促發 (d) 重新框視
5. Bowen 認為能夠將情感與思想分離和快速選擇被理性或情感引導的能力是 (a) 三角關係 (b) 核心家庭情緒系統 (c) 自我分化 (d) 情緒截斷
6. 針對策略學派家族治療，誰該為案主症狀的消除負起完全的責任？ (a) 案主本身 (b) 治療師 (c) 案主的重要家人 (d) 治療師和案主家人
7. 小傑因為常常遲交作業而被老師罵他懶惰鬼，治療師問小傑：「哇！懶惰鬼出現的時候都會怎樣說服你先別寫作業呢？」請問這是運用以下哪種技巧？ (a) 外化 (b) 奇蹟問題 (c) 假裝技術 (d) 尋找獨特結果
8. 小娟為了想要脫離高度情感融合與依賴的家庭，在找工作時特別只找至少兩小時以上車程的城市的工作，這樣就可以順理成章地搬出去住，以 Bowen 的看法，這樣企圖脫離家庭的做法是 (a) 去三角關係 (b) 核心家庭情緒系統 (c) 自我分化 (d) 情緒截斷
9. 一對夫妻經常為了假日時間的安排而陷入爭吵，治療師問他們：「你們有沒有曾經討論假日的安排但卻沒有演變成吵架的時候呢？」這位治療師試圖在運用的是以下哪種技巧？ (a) 外化 (b) 奇蹟問題 (c) 假裝技術 (d) 尋找獨特結果
10. 脈絡家族治療學派認為孩子在潛意識中會擔負起援助父母的責任，他們稱這樣的現象為 (a) 代間傳遞 (b) 無形忠誠 (c) 投射 (d) 移情

## 實踐大學 107 學年度日間部碩士班招生考試試題

所 別：家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導碩士班 80 分鐘  
科 目：家庭諮商理論 共 2 頁第 2 頁

→ 備註：請在答案卷上作答，於本試題紙上作答者一律不予計分。

### 二、問答題（一共 60 分）

請先詳讀以下這個家庭的故事再回答所提出的問題。

黃父(65 歲)和黃母(60 歲)育有一子大衛(35 歲)和一女曉薇(32 歲，已婚，育有一子小寶，目前 3 歲)，黃家一脈單傳，且為相當傳統、重男輕女的家族。黃父和黃母一直期盼大衛能夠盡早結婚生子，但大衛多年來似乎都沒有交任何女朋友，且對於親朋好友努力介紹的對象都沒有興趣，令父母非常擔心。有一天在偶然中才驚覺大衛是男同志，且有一交往多年的同性男友，黃父大怒，訓斥大衛如何對得起黃家列祖列宗，在黃母安撫過後召開一家四口的家庭會議，以下為會議中的部分對話。

一陣激烈辯論過後……

黃父：「大衛，你要知道我們黃家是不容許這樣的事情的，你這樣要讓我的臉往那裏擺？又如何對黃家的祖先交代？但既然你說你不可能改變，爸爸也願意退一步，我會去找個願意的女人跟你結婚，然後你們只要有生個孫子，我就可以讓你們離婚，你就可以自由了！這是我的最底線，你必須得這樣做，我們黃家一定要有後！」

黃母：「大衛啊，媽媽知道你心裡苦，媽媽對不起你，把你生成這樣子，這是媽媽的錯。你爸爸已經很讓步了，他能夠做到這樣已經很不容易，你一直是個孝順的孩子，就完成爸爸這樣的一個心願吧！」

大衛：「爸、媽，你們要我答應什麼都好，但要我結婚真的是不可能，就算有女孩願意嫁給我，我也不願意。求求你們就放過我吧！我和阿明是真心相愛的伴侶，我們都在一起八年了，他人真的很好，也很願意跟我一起照顧你們，你們一定會喜歡他的！」

黃父：「你瘋了嗎？我是不可能接受的！」黃母開始啜泣。

曉薇：「爸、媽，你們就不要勉強哥哥了，你們有小寶呀！我也幫你們生了個可愛的孫子呀！」

黃父：「但妳是別人家的媳婦，孩子也不姓黃。」

曉薇哭了起來：「爸，女兒就不是你的孩子嗎？外孫就不是你的孫嗎？我從小到大都這麼順著你的意，從來沒有讓你操心過，但是你眼中永遠都只有哥哥！」

(1)請試著寫出這四位家庭成員心中可能的感覺與想法。

(2)請問你從這簡單的背景資料與對話中看到有哪些家庭議題在其中呢？請說明。