

國立新竹教育大學 100 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（本科總分：100 分）

※ 請橫書作答

一、 名詞解釋(25 分，每題 5 分)

1. 基本需求(William Glasser 所提出的)
2. 自體(Self)的發展階段(Mahler 所提出的)
3. 孩童的內化問題 (Internalizing Problems) 與外化問題 (Externalizing Problems)
4. 心理社會諮商模式 (Psycho-social Counseling Approach)
5. 人生教練 (Life Coaching)

二、 問答題(75 分)

1. 對諮商與治療性質的團體而言，隨著團體階段發展，每個階段的領導任務和必須著重的療效因子有所不同，請簡要論述之(15 分)。
2. 請說明存在主義治療法提出人類狀態的基本命題有哪些？請一一針對每個基本命題，說明存在主義取向的諮商心理師通常會如何看待並協助當事人面對這些因人類生存狀態的基本命題所引發的困擾？(20 分)
3. 如果你是一位諮商心理師，試從大學生自殺的危險評估、危機處置、認知性治療和預防等四三方面來討論以下的新聞報導，以有效防治大學生自殺的悲劇再次發生。(20 分)

韓國首爾報導：「根據南韓警方表示，南韓大學生，在二〇〇九年自殺的人數高達兩百四十九人。南韓大學生自殺劇增，究竟是誰逼他們走向絕路？引起社會的關切。」

4. 年邁的宇風緊急前來諮商，他想要自殺後將自己的器官捐給目前正在加護病房的大兒子，一同前來的太太在等候處不斷啜泣。在此次初步會談時你會做哪些處理（5分）？請編寫一段300—350字的諮商師與宇風之對話稿，呈現你的專業諮商介入，並於諮商師的發言後（括弧）加註你的工作用意（7分），評分標準為情境考慮的廣度、介入的深度、對話安排的嚴謹性，以及個人風格與思路的彰顯）。假若要針對自己這段實務工作進行評價，你認為其限制和未來追蹤處理此個案的作法或考慮應有哪些？請加以分析並說明理由（8分）。