

# 國立新竹教育大學一百學年度研究所碩士班招生考試試題

所別：幼兒教育學系碩士班

科目：教育研究法（本科總分 100 分，含研究法概論、教育統計）

※請橫書作答

## 一、選擇題（40 分，每題 4 分）

1. 某一研究發現，對自己的感覺越好的兒童，他們的在校成績就越高。根據此發

現，可做以下哪個說明較合適？

- (1) 低分成績導致低自尊
- (2) 自尊與獲取成績有正相關
- (3) 擁有高自尊促使兒童去獲得優良成績
- (4) 自尊與成績關係無法確認

2. 吳老師想要探究在班級中實施品格教育繪本閱讀與延伸活動時，幼兒的改變與自己教學方式改變的需要，請問下列哪一種研究方法較適合？

- (1) 調查研究
- (2) 實驗研究
- (3) 行動研究
- (4) 相關研究

3. 下列對於分層隨機抽樣的優點說明何者正確？

- (1) 每一層都可抽中具代表性的樣本
- (2) 較叢集抽樣節省人力、物力和時間
- (3) 可隨研究者的心意來抽取
- (4) 樣本相當隨機，實施方便

4.編製問卷時，研究者有哪些原則需注意？

- 甲、注意問題排列順序的邏輯性
- 乙、開放式問題不宜太多
- 丙、一個問題包含兩個以上的觀念或事件
- 丁、盡量避免使用否定語句

- (1) 甲、乙、丙、丁
- (2) 甲、乙、丁
- (3) 甲、乙、丙
- (4) 甲、乙

5.小虎同學在研究中欲對自己所編製的問卷建立效度，在內容與用語方面，盡量符合受試者的經驗背景，並且邀請大約 10 位學者專家檢視問卷問題是否適合研究題目。小虎試圖用哪兩種方法建立研究工具的效度？

- (1) 表面效度；專家效度
- (2) 內容效度；專家效度
- (3) 參與者查證；專家效度
- (4) 建構效度；效標關聯效度

6.以下何者較不適合以質性研究法來進行？

- (1) 一位幼稚園教師的生命故事
- (2) 一個私立幼稚園課程的轉變歷程
- (3) 新住民父母的孩童入學之經驗
- (4) 發展遲緩兒童父母之壓力指數

7.想要瞭解人的生活經驗(Lived Experience)的本質之研究為：

- (1) 行動研究
- (2) 民族誌
- (3) 現象學

(4) 紮根理論

8. 質性研究之取樣大小通常取決於：

- (1) 依變項數之數目
- (2) 自變項之數目
- (3) 資料的飽和
- (4) 標準差

9. 質性研究之去框架(Bracketing) 是指研究者在研究時應：

- (1) 研究者要能省思自己的立場且暫時懸置
- (2) 一定要先有清楚的理論依據才能進現場
- (3) 要有清楚的假說才能進入現場
- (4) 要與參與者保持距離以維持中立

10. 下列何者是質性研究資料分析的特色？

- (1) 通常是事先想好編碼的主題
- (2) 是一邊收集資料，一邊分析
- (3) 是全部資料收集完才開始
- (4) 是一套鬆散而隨性的過程

二、名詞解釋（20分，每題5分）

1. 調節變項 (Moderator Variable)
2. 時間取樣 (Time Sampling)
3. 田野 (Field)
4. 自然研究 (Naturalistic Inquiry)

三、申論題（40分，每題20分）

1. 如果你想要瞭解在進行方案教學的學校中，影響教師的教學理念與教學經驗的主要因素為何，請問你會如何說明此研究主題的重要性以及用何種方式進行研究？請簡要說明你的研究計畫。
2. 如果您想要瞭解幼稚園學生剛入學時之同儕互動，您會如何維護本研究

之

可信賴度(Trustworthiness) ?