

# 國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論 (第 1 頁，共 2 頁)

一、選擇題：(20%)

1. 一般人能聽到的聲音的頻率的範圍大概位於  
(A) 250-8000 (B) 500-2000 (C) 10-10000 (D) 20-20000 HZ
2. 耳毒性的藥物最常傷害的是  
(A) 外毛細胞 (B) 內毛細胞 (C) 聽神經 (D) 耳蝸神經核
3. 病患接觸到耳毒性的藥物，常出現哪些症狀  
(A) 頭暈 (B) 耳鳴 (C) 聽力減退 (D) 以上皆是
4. 45 分貝傳導性聽障合併鼓室圖 (tympanogram) 為 type As，最可能診斷是  
(A) 中耳積水 (middle ear effusion) (B) 耳硬化症 (otosclerosis)  
(C) 耳膜穿孔 (D) 聽小骨斷裂
5. 接上題，接下來建議如何處置最恰當  
(A) 如果不影響生活，可以先觀察 (B) 可以安裝助聽器改善聽力  
(C) 可以建議手術治療 (D) 以上皆可
6. 三歲小孩純音聽檢顯示約 70 分貝感覺神經性聽障，聽性腦幹反應檢查 (ABR) 沒有反應，但是耳聲傳射 (OAE) 正常，最可能診斷是  
(A) 耳硬化症 (B) 中耳積水  
(C) 聽神經病變 (auditory neuropathy) (D) 大前庭導水管症候群 (LVAS)
7. 接上題，接下來建議如何處置最恰當  
(A) 檢查結果不相符合，建議觀察三個月後再檢查一次 (B) 建議先安裝助聽器  
(C) 建議手術治療 (D) 建議安裝人工電子耳
8. 下列何者是客觀性聽力檢查  
(A) 純音性聽檢 (B) 言語收聽閾值 (SRT)  
(C) 聽性穩定電位檢查 (ASSR) (D) 聲強微增敏度測驗 (SISI)
9. 檢查鼓室圖 (tympanogram) 最常使用的頻率是  
(A) 113HZ (B) 226HZ (C) 452HZ (D) 678HZ
10. 現代的新生兒聽力篩檢是希望先天性聽障能在幼兒幾個月內能檢查出來  
(A) 3 個月 (B) 6 個月 (C) 12 個月 (D) 18 個月

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論（第 2 頁，共 2 頁）

二、配合題：(10%)

請把下列聽覺路徑與其掌管的功能劃線接合。(需將答案謄寫至答案紙上)

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. 耳殼外耳道 | A. 把機械能轉為電能      |
| 2. 聽小骨   | B. 收集聲波並放大       |
| 3. 耳蝸毛細胞 | C. 聽辨聲音的意義       |
| 4. 耳蝸神經核 | D. 把氣體聲波振動傳到液體之中 |
| 5. 大腦皮質  | E. 把單側聽知覺傳到左右兩側  |

三、簡答題：

1. 你知道哪些常用的暈眩平衡功能檢查，請舉出五項？(10%)
2. 請解釋何謂傳導性聽障 (conductive hearing loss)、感覺神經性聽障、混合性聽障、功能性聽障 (functional hearing loss)、詐聾 (malingering)？(10%)

四、名詞釋義：(15%)

1. COWS
2. COSI
3. Carhart's notch
4. Menier's disease
5. Auditory Neuropathy Spectrum

五、簡答：

1. 同慶國小二年忠班除了 20 位聽力正常的小朋友，還有 3 位聽力損失的小朋友 (小冠、小菁與小惠)。這 3 個聽力損失的小朋友都領有身心障礙手冊 (聽障類)，上課也都使用調頻系統。他們 3 個人的個人助聽器都有 M 與 T 裝置。小冠戴耳內式助聽器，小菁的助聽器沒有音靴可與調頻系統相容，小惠的助聽器則有音靴可與調頻系統相容。請簡要說明：(一)這幾名學生的個人助聽器如何接收來自調頻系統的訊號？寫出所有可能的情形。(二)老師上課時，最少要用幾支發射器？(三)如何驗證調頻系統的成效？(25%)
2. 從純音與語音聽力檢查結果，以及與個案的主訴，某聽力師懷疑個案有 retrocochlear lesion，請問 (一)接下來可做哪些臨床聽力學檢測，進一步了解更多相關訊息。(二)個案可能說了什麼？以及聽力師在純音與語音聽力檢查的結果中發現了什麼問題？(10%)