

# 國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：科技教學實務

適用系所：科技應用與人力資源發展學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

---

- 一、現在的網際網路已經普及於學校與家庭中，教師若能善用網路的資源，可以協助學生進行學習。請思考以「營建科技領域」為範圍，將你所知道的網路資源，加以整合運用到教學中。設計出為期 6 個星期每週連排 2 節共 12 節課的「生活科技課程教案」，並清楚說明網路資源在教學過程中的運用情形。(25 分)
  
- 二、環境保護與節約能源教育關係著人類未來的生存，也是生活科技的教學重點之一。而學生在學習生活科技時，常常要進行「設計與製作」的專題，請以「製造科技領域」為範圍，設計出給學生實際進行的「設計與製作」填寫的活動學習單，此活動學習單需能適切地引導學生，讓他們所設計與製作出來的產品，能更符合環保與節能的要求。(25 分)
  
- 三、理想的「生活科技」問題解決教學活動應具備哪些條件？並試舉一個活動實例來說明。(25 分)
  
- 四、在進行操作技術的教學(例如手線鋸、線鋸機、手電鑽、鑽床等手工具與機器的操作教學)時，應如何進行教學？又應該注意哪些事項？(25 分)