

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：輔導學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

- 一、隨著社會快速變遷，輔導實務工作者應期許自身具有多元文化的思考習慣。請列舉十項能促進多元文化思考的行動。(10 分)
- 二、Carl Rogers (1957) 曾提出六項有助於當事人改變的助人原則，請分別列出並加以說明之。(10 分)
- 三、有位輔導老師在與學生 A 會談時獲悉學生 B 正計劃要找校外人士來毆打學生 C。請問，這名輔導老師應如何在維護助人者之倫理守則下幫助學生 C 化解問題？(15 分)
- 四、何謂替代學習 (vicarious learning)？並舉例說明之。(5 分)
- 五、如果您所服務的單位被認為是一所充斥著霸凌氛圍的學校，試問您將如何發揮學校輔導人員角色的功能？(10 分)
- 六、名詞釋義 (一題 6 分)
 1. 諮商會談的結構化
 2. 職業組合卡
 3. 社會建構論
 4. 自戀型人格
- 七、在一個十人的小團體諮商中，成員小美突然表示：「團體中的小花從團體第一次到現在都很少講話，讓人不舒服」，而阿草也同意小美的意見，但又補充說：「不過我自己在團體裡也會很猶豫要發言多少，講多深。」小花聽到後，眼眶紅了。請回答以下問題 (26 分)
 1. 目前的小團體處於何者團體階段？你是如何判斷的？
 2. 此時團體領導者應該如何介入？其背後所考量的團體發展階段任務以及介入技巧的意圖為何？