

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、問答題（20 分）

傳統的工作記憶（working memory, WM）概念分成中央執行功能（central executive, CE），語音迴路（phonological loop, PL）以及視覺空間暫存裝置（visuospatial sketchpad, VSSP）三個成分。

- 1.請說明最新的工作記憶成分，以及整個工作記憶的架構（5 分）
- 2.請說明每一個成分的細部概念或運作模式（9 分）
- 3.請舉一個研究上的例子，說明工作記憶在瞭解學習現象的重要性（6 分）

二、簡答題（30 分）

- 1.請說明操作型定義（operational definitional）在研究上的意義與限制（10 分）
- 2.閾限（threshold）與閾下觸發（subliminal priming）（10 分）
- 3.訊號偵測理論（signal detection theory）（10 分）

三、請解釋下列專有名詞並具體舉例說明。

- 1.自我挫敗歸因（self-defeating attribution）（5 分）
- 2.性別刻板印象威脅理論（gender-stereotypes threat theory）（5 分）

四、請說明自我決定理論(self-determination theory) 的重要內涵，及其對教育與輔導的啟示。（15 分）

五、名詞解釋（每題 5 分）

1. Transference
2. Locus of control
3. Hierarchy of needs
4. DSM-IV-TR
5. Bipolar disorder