

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：心理學

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、成人發展研究有不同取向的理論或論述，試簡述其不同的觀點及其核心概念。(20 分)

二、試從認知功能觀點析論成人晚期的認知能力與問題，以及教師在教學時應注意哪些原則。(20 分)

三、請就心理學觀點詮釋「自我決策」(self-determination)？它通常運用在哪些研究領域？可否透過教育與訓練培養。(10 分)

四、簡答題

1.高夫曼 (Goffman, E.) 提出的「印象整飾」(impression management) (10 分)

2.建構主義學習理論 (constructivist theories of learning) (10 分)

3.米德 (Mead, G. H.) 提出的「概括化他人」(the generalized others) (10 分)

五、高齡者常出現「心理退離」(disengagement)及「去人格化」(depersonalization)的情形，請闡述其涵義，並進一步探討其對高齡學習或高齡教育的啟示。(20 分)