

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：發展心理學

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共1頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、名詞釋義：請解釋下列名詞（每題5分，共25分）

1. 古典制約 (classical conditioning)
2. 性別基模 (gender schemas)
3. 社會語言知識 (sociolinguistic knowledge)
4. 道德成規前期 (preconventional morality)
5. 不相容反應技術 (incompatible-response technique)

二、問答題：(共75分)

- (一) 1. 請說明利他行為(或稱利他主義, altruism)的意義、內涵及發展情形。(10分)
2. 請闡述影響利他行為發展之因素，及此等因素如何影響之歷程。(10分)
- (二) 當代發展心理學者對皮亞傑(J. Piaget)所提出之認知發展理論加以批評，認為其低估了孩童的發展，其中包括：1. 了解他人觀點；2. 保留概念；3. 一般領域與特定領域(domain general vs. domain specific)。請就以上各項分別以學者所進行之相關研究及提出之論點說明之；並提出你個人對此等論辯之看法。(30分)
- (三) 請說明下列有關於訊息處理論之論述：
1. 訊息處理論者所提出之訊息處理模式及內容？並請舉例說明之。(15分)
 2. 「模糊痕跡論」與「逐字痕跡論」此兩種理論在幼兒學習所扮演的角色為何？(10分)