

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：特殊教育導論

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 6 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、選擇題：(計 35 題，每題 2 分，共 70 分)

1. 通常人們能聽到聲音的頻率範圍是多少？

- (A)20Hz~2000Hz
- (B)200Hz~20000Hz
- (C)500Hz~2000Hz
- (D)20Hz~20000Hz

2. 請選出正確的敘述？

- (A)學習落後的學童一定有學習障礙
- (B)學習障礙也包含「口語表達困難」
- (C)學習障礙中的「書寫困難」是因為手部功能限制所造成
- (D)學習障礙中的「計算困難」是因為忘記了數學的計算方法

3. 下列何者不是資優生課程調整的方式之一？

- (A)複雜 (B)加速 (C)簡化 (D)新奇

4. 以下對於相關專業治療的敘述，何者錯誤？

- (A)職能治療:包含粗大動作等肢體動作的訓練與治療。
- (B)物理治療:包含肌肉張力、關節活動度、動作能力等的訓練及治療。
- (C)語言治療:包口腔功能、語言能力、非口語溝通的評估與訓練。
- (D)以上敘述皆為錯誤。

5. 無法注意到關鍵字句或段落，且無法了解書寫文字的單位，是屬於學習障礙類型中的哪一種？

- (A)記憶力異常 (B)思考異常 (C)閱讀理解異常 (D)語言障礙

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

6. 曾經轟動一時獲得國際大賽首獎的電玩小子是屬於什麼領域的資優學生？
(A)藝術才能優異 (B)其他特殊才能優異 (C)一般智能優異 (D)數理資優
7. 個別化教學的運用，其程序為何？
(A)評量-評量-教學 (B)教學評量-教學 (C)評量-教學-教學 (D)評量-教學-評量
8. 下列何者並非資賦優異學生的鑑定步驟？
(A)教師系統觀察 (B)施行個別智力測驗 (C)自我鑑別 (D)定期追蹤評鑑。
9. 對於重度障礙學生的教學策略，何者有誤？
(A)應加強其生活自理的能力
(B)如果對象是認知功能有缺陷的學生，應採小步驟的教學
(C)應採生態評量的方式，評估學生在該情境最需要學習的技能
(D)所有教材應符合學生的心理年齡發展階段
10. 閱讀或理解困難所造成之解題困難，是屬於下列何種學習障礙？
(A)閱讀理解困難 (B)口語表達困難 (C)文字題解題困難 (D)書寫困難
11. 對於患有視網膜色素變性的學生，下列何種作法不能幫助其學習？
(A)使用粗體字 (B)放大字型 (C)加強照明 (D)利用明顯的色彩對比凸顯主題
12. 對於學習障礙兒童而言,下列何者不是強化其優勢能力之方法？
(A)環境調整 (B)教學調整 (C)姿勢調整 (D)評量調整
13. 有關視網膜構造的敘述，下列何者錯誤？
(A)負責感光的細胞是錐細胞和桿細胞
(B)桿細胞主要分布在周邊視網膜，負責感受物體之輪廓
(C)錐細胞主要分布在中央視網膜，負責顏色、線條的分辨
(D)錐細胞負責行動視覺

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

14. 影片「羅輪佐的油」主角所得的罕見疾病，是以下何種疾病？

- (A) 腎上腺腦白質退化症 (B) 苯酮尿症 (C) 肌肉萎縮 (D) 多發性硬化症

15. 下列有關弱視生的敘述何者為非？

- (A) 完全無色覺者所見之事物均為灰白色。
(B) 有些弱視者僅能辨識跟走廊上的柱子一樣高大的障礙物。
(C) 有些弱視者雖無法閱讀一般教科書上的印刷字，但可閱讀 100 號細明體的印刷字。
(D) 有些弱視者有辨色困難。

16. 下列有關弱視之敘述，何者為誤？

- (A) 弱視只是一個統稱，其中的障礙類型至少可再細分為十多項。
(B) 單純上視野缺陷者，仍可辨別顏色。
(C) 下視野缺陷者在下樓梯時，往往無法事先看到第一階，而容易踩空跌落。
(D) 若學生是左半視野缺陷者，其座位應安排在靠教室的右邊。

17. 以下有關重度及多重障礙學生的教學策略，何者錯誤？

- (A) 教學目標的擬訂應以該學生心理能力發展的程度為主，例如：心理年齡為小二的國二學生應學習小二的實用語文。
(B) 教學目標應以促進學生盡可能獨立生活為主
(C) 所設計的教學應考量類化至不同的情境
(D) 善用增強策略，以進行班級經營

18. 下列何者為學習障礙兒童的特徵？

- (A) 分心 (B) 記憶與思考力有所限制 (C) 活動過敏 (D) 以上皆是

19. 下列何項擺位輔具可促進「頭頸」及「下肢」控制力？

- (A) 臥姿輔具 (B) 坐姿輔具 (C) 站立架 (D) 以上皆是

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

20. 下列有關「床邊教學」的敘述何者錯誤？
- (A) 採個別化教學
 - (B) 教學進度和學生學籍所屬的班級毫無關連
 - (C) 以函授方式進行教學
 - (D) 教學地點可在醫院或家裡
21. 請問以下哪項方式是教師在使資優生課程個別化，符合個別資優生的需求，所使用的教學策略？
- (A) 複雜 (B) 加速 (C) 充實 (D) 以上皆是
22. 音波機能在外耳發生障礙為何種類型的聽覺障礙？
- (A) 傳音性聽覺障礙 (B) 感音性聽覺障礙 (C) 混合型聽覺障礙 (D) 以上皆非
23. 障礙若發生在內耳，而阻礙音波轉換成神經衝動，為何種類型的聽覺障礙？
- (A) 傳音性聽覺障礙 (B) 感音性聽覺障礙 (C) 混合型聽覺障礙 (D) 以上皆非
24. 感音性聽覺障礙適合何種聽力檢查法？
- (A) 骨導聽力檢查 (B) 氣導聽力檢查 (C) 語音聽力檢查 (D) 以上皆非
25. 下列有關 FM 調頻系統之描述，何者正確？
- (A) 此系統會將老師的音量提高
 - (B) 等同於麥克風的功能
 - (C) 使用此輔具，會影響到其他學生的聽課
 - (D) 對聽障學生來說，可降低環境吵雜的音量，教師所說的話將更清晰
26. Haring 和 McCormick 的「三分之一法則」最適於估計下列何種障別的出現率？
- (A) 注意力缺陷過動症 (B) 多重障礙 (C) 智能障礙 (D) 嚴重情緒障礙
27. 許多研究結果顯示智能障礙兒童的記憶能力顯著低於同儕，其中又以下列那一種記憶能力最低？
- (A) 長期 (B) 短期 (C) 圖像 (D) 視覺。

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

28. 資優生的主要特質並不包括以下那項特質？
(A)精密性 (B)獨創性 (C)敏感性 (D)流暢性
29. 假設一名國中生講話時，聽得出常帶童言童語，這是屬於何種障礙或異常現象所致？
(A)發聲異常 (B)語暢異常 (C)構音異常 (D)發展遲緩。
30. 學習障礙的成因很多，但不包括下列何者？
(A)腦功能失常 (B)情緒異常發展 (C)生物化學失衡 (D)先天遺傳因子。
31. 對於失語症的治療，下列何者學習管道最為重要？
(A)聽覺 (B)視覺(C)觸覺 (D)動覺。
32. 根據皮亞傑的理論，在認知發展上，輕度智障兒童最高的發展階段為下列那一期？
(A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)抽象運思期。
33. 在相關服務中，下列何種專業服務人員是提供學生整體姿勢、擺位及輔具之協助？
(A)物理治療師 (B)職能治療師 (C)心理治療師 (D)定向行動師。
34. 依據身心障礙者保護法，私立學校、團體及民營事業機構員工總人數在一百人以上者，進用具有工作能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數多少百分比？
(A) 1% (B)2% (C)3% (D)5%
35. 下列有關身心障礙學生教育課程的敘述，何者正確？
(A)發展性課程在教導學生實際生活中重要而必備的知識與技能
(B)功能性課程強調學科基本技能的學習，致使習得能力不易類化
(C)社區本位課程強調儘量在最自然的情境中進行教學
(D)生態課程不強調改變兒童去適應環境。

二、名詞釋義(每題 5 分，共 10 分)

1. Apgar test
2. Strauss syndrome

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

三、問答題(計 2 題，共 20 分)

1. 校園霸凌事件頻傳，為維護校園安全與倫理，還給大多數師生學習的清靜空間，教育部可望在各界的期盼下制訂「校園反霸凌法」，並擬提出三大構想：隔離施暴者與受害者、以記名問卷讓學生通報老師被霸凌事實，以及要求校長負起責任，若不處理考績將在甲等以下。針對此法，身為教育工作者的你，有何建議？(8 分)
2. 身障生在校園中遭到霸凌事件時有所聞，特教教師應如何為國中身障生營造一個「零霸凌」的學習環境？(12 分)