

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：資優兒童心理與教育評量

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、在學校情境，何時或何種情況需進行資優兒童心理與教育評量？

- (一) 請先針對上述問題進行腦力激盪，盡量列出自己想到的各種可能情況。你可以僅列出關鍵詞，不需講究概念的完整語句表述。(10 分)
- (二) 請將你聯想的結果，以系統化的方式組織，並做完整表述。你可以運用概念圖或文字表述。(15 分)

二、一位教師想進行資優生學習的評量，下列是可使用的評量方式：

- A. 成就測驗（與就讀年級相當）
- B. 成就測驗（非就讀年級水準）
- C. 檔案評量

- (一) 請針對每種評量形式：說明其評量目的並具體舉例說明其運用時機。(15 分)
- (二) 請再說明有哪些情況，運用上述評量方式無法達到目的？針對此，你建議如何評量？(10 分)

三、許多人認為資優學生具有多元潛能(multipotentiality)的特質：

- (一) 何謂「多元潛能」？(8 分)
- (二) 試從心理評量的角度說明其成立與否的理由？(10 分)
- (三) 這個說法對資優學生的生涯輔導意義為何？(12 分)

四、文化刺激不利地區資優學生的鑑定工作有其特殊考量因素，若你/妳被指派負責此項任務，你/妳會如何規劃？(20 分)