

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：心理學

適用系所：復健諮商研究所

注意：1.本試題共3頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、選擇題：(30分，每題1分)

- 興趣與努力的關係，下列何者是不正確的？
(A)沒有興趣，就不可能有努力 (B)興趣可以是努力的結果 (C)努力與興趣可以產生良性循環 (D)許多人常以興趣作為懶惰的藉口
- 關於人與工作的適應性，下列何者是正確的？
(A)人有其適應性，工作則否 (B)工作有其適應性，人則否 (C)兩者皆有其適應性 (D)兩者皆無適應性
- 下列何者是不良的學習態度？
(A)為興趣而讀書 (B)為考試升學而讀書 (C)為造福人群而讀書 (D)為自我實現而讀書
- 下列何種學習的觀念是正確的？
(A)只有學校的學習才是真正的學習 (B)讀書與做人是兩回事 (C)學習之道無他，惟記誦而已 (D)學習如何學習比學到多少更重要
- 「創意思考」與「問題解決」之關係，下列何種敘述是正確的？
(A)兩者可以融合應用 (B)兩者互相排斥 (C)創意思考之層次高於問題解決 (D)問題解決之層次高於創意思考
- 關於「創造」，下列何種說法是錯誤的？
(A)創造必須思考 (B)思考未必創造 (C)創意思考是聚斂思考 (D)創意思考是右腦思考
- 諸葛孔明的「空城計」可說是下列何種方法的典型應用？
(A)腦力激盪法 (B)夢想法 (C)分合法 (D)逆向思考法
- 解決問題的能力中，不包括下列何者？
(A)迅速思考 (B)善於歸類 (C)習慣定向 (D)發現關係
- 根據佛洛伊德 (S. Freud) 的人格發展理論，建立對世界的安全感與對人的基本信任感之關鍵期是下列那個發展階段？
(A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)潛伏期
- 學校的課程事實上是基於下列那一種設計？
(A)正向遷移 (B)負向遷移 (C)無遷移 (D)普遍遷移
- 所謂「普通能力測驗」，在性質上屬於下列何者？
(A)智力測驗 (B)成就測驗 (C)興趣測驗 (D)人格測驗
- 下列何者不是心理健康的標準？
(A)樂於交友 (B)智力超群 (C)悅納自己 (D)面對現實
- 典型的遺忘曲線是下列何者？
(A)先慢後快 (B)先快後慢 (C)平穩上升 (D)起伏不定
- 技能學習須經過三個階段，依序是下列何者？
(A)認知—自動—定位 (B)認知—定位—自動 (C)定位—認知—自動 (D)自動—定位—認知

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

15. 根據瓦拉斯 (G. Wallas)，創造思考的四階段依序是下列何者？
(A) 準備—豁朗—潛伏—驗證 (B) 潛伏—準備—豁朗—驗證 (C) 潛伏—豁朗—準備—驗證 (D) 準備—潛伏—豁朗—驗證
16. 模仿具有三種功能，惟不包括下列那一種？
(A) 消除已有的行為 (B) 建立一種新的行為 (C) 表現潛伏的行為
(D) 加強或改變已有的行為
17. 在人類各種需求中，最迫切而層次最低的是下列何者？
(A) 安全的需求 (B) 愛與隸屬的需求 (C) 生理需求 (D) 自尊的需求
18. 關於體罰，下列何者敘述是錯誤的？
(A) 懲罰只能暫時抑制壞行為，不能使它根絕 (B) 懲罰只能告訴受懲者何者為「非」，沒有告訴何者為「是」 (C) 體罰是懲罰中最有效者 (D) 應多使用自然的懲罰
19. 從教學的歷程言，終點行為就是下列何者？
(A) 起點行為 (B) 預備狀況 (C) 教學目標 (D) 學習結果
20. 布魯納 (J. Bruner) 的「符號表徵」相當於皮亞傑的下列何者？
(A) 感覺動作 (B) 直覺 (C) 具體操作 (D) 形式操作
21. 格賽爾 (A. Gesell) 的發展方向律不包括下列那一律？
(A) 由外而內 (B) 由頭至尾 (C) 由中心到邊端 (D) 由整體到特殊
22. 下列何者不是「學習」的涵意？
(A) 學習是一種歷程 (B) 學習必是由壞變好 (C) 學習必須透過練習
(D) 學習的結果必是較為持久的
23. 要使制約行為穩定而持久，宜使用何種增強方式？
(A) 連續增強 (B) 固定比例增強 (C) 固定時間增強 (D) 不定時增強
24. 下列何者不是編序教學的優點？
(A) 主動反應 (B) 立即增強 (C) 適於能力高的學生 (D) 適應個別差異
25. 下列何者是右腦的功能？
(A) 語文能力 (B) 科學能力 (C) 數學能力 (D) 創造能力
26. 人格心理學家視為人格發展之核心的是下列何者？
(A) 本我 (B) 自我 (C) 超我 (D) 非我
27. 「我是誰？」「我是怎樣的人？」「我能做什麼？」這類問題若不能得到適當解答，則顯示個人人格在那一方面的發展有了問題？
(A) 人際信任 (B) 人格統整 (C) 自我認定 (D) 個人自主
28. 下列哪位學者是「社會學習論」的倡導者？
(A) A. Bandura (B) B. Skinner (C) J. Piaget (D) I. Pavlov
29. 阿花喜歡吃糖果，但又擔心發胖，這是何種衝突？
(A) 雙趨衝突 (B) 雙避衝突 (C) 趨避衝突 (D) 雙重趨避衝突
30. 下列何種氣質屬於衝動的，較富攻擊性的？
(A) 內向—穩定 (B) 內向—不穩定 (C) 外向—穩定 (D) 外向—不穩定

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

二、解釋名詞（20 分，每題 5 分）

請以心理學觀點解釋下列常見語詞：

1. 復原力(resilience)
2. 職業倦怠(burnout)
3. 重要他人(significant others)
4. 詞彙爆炸(lexical explosion)

三、問答題（50 分）

1. 身（生理）心（心理）的交互作用為何？試舉例說明之。（10 分）
2. 加德納（H.Gardner）的多元智能理論（Theory of Multiple Intelligences）與傳統智力理論有何不同？此一理論對身心障礙者的教育或復健有何涵義？（10 分）
3. 試舉例說明當前我國中小學的校園危機(15 分)；並以心理學觀點闡述減緩或解除校園危機的有效策略。(15 分)