

國立臺灣師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育學基礎理論

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

一、若哲學是一種持續思維(philosophizing)的過程、一種反省思索(reflective thinking)的習慣，教育哲學所探討的主要問題為何？若從教育及人類發展的觀點進行概念分析，您對課程、教學、師生關係、教育機構的內涵，會提出怎樣的反省思索？
(25 分)

二、解釋名詞：(25 分，每題 5 分)

(一) 效標參照測量工具 (criterion-referenced instrument)

(二) 建構效度 (construct validity)

(三) 抽樣誤差 (sampling error)

(四) 內容分析 (content analysis)

(五) 三角檢證 (triangulation)

三、如果你想要比較「直接教學法」及「問題中心學習」所導致的學習效應，你會如何進行研究？請說明你的研究方法，並說明你的研究設計是否受到「自然情境的研究派典」或(與)「控制情境研究派典」的影響？也請比較及評析此兩種派典。
(25 分)

四、在義務教育階段，如果你只能選擇兩個教育目的，你會列出哪兩個教育目的？(你必須區分最重要及第二重要的目的，而且每一個目的只能包含一個概念，請勿在一個目的的陳述中包含數個異質性的概念。)請說明此兩個目的為何重要？以及有何教育哲學與你的理念相呼應？同時請說明為何其中一個目的的重要性大於另一個目的。(25 分)