

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 請描述以下名詞的定義與內容。若一題內有兩個以上的名詞，則請簡述定義，並比較異同、舉例或說明之間的關係 (共 25 分)
  - (1) 刻板印象(stereotype)、偏見(prejudice)、歧視(discrimination)(10 分)
  - (2) 外顯態度(explicit attitudes)、內隱態度(implicit attitudes) (5 分)
  - (3) 計畫行為理論(theory of planned behavior) (5 分)
  - (4) 分析性思考(analytic thinking)、整體性思考(holistic thinking)(5 分)
2. 有關團體歷程的探討，領導者扮演著關鍵的角色。請問，(3 小題，共 25 分)
  - (1) 你認為領導(leadership)的定義為何？根據你的定義，領導者可能擁有那些類型的權力(power)？(7 分)
  - (2) 文化與領導有什麼樣的關聯性？或者，領導要能發揮作用，要考量那些文化因素？(10 分)
  - (3) 請論述一個你熟悉的領導理論？(8 分)
3. 請簡要闡述文化對個體心智發展的影響，並請舉出相關研究與理論加以佐證。(10 分)
4. 請舉例提出對目前使用於了解心智發展的測驗的評價 (優缺點)。(10 分)
5. 請簡要說明語言在個人在成年之前不同時間點與心智發展之間的關係，並請舉出相關研究與理論加以佐證。(10 分)
6. 請就特定心智功能領域說明雙語兒童在心智發展上與單語兒童可能有何不同？並說明其理由。(10 分)
7. 請舉例說明「互動論(interactionism)」對心智發展的看法。(10 分)